

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 28»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ЦО № 28
протокол № 4 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ЦО № 28
_____ Мосин Д.Г.
приказ № 47/1-О от 01.04.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 28»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 28» (сокращенное наименование: МБОУ ЦО № 28).

Руководитель – Мосин Дмитрий Геннадьевич.

МБОУ ЦО № 28 создан в результате реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида п. Плеханово» к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Плехановская средняя общеобразовательная школа № 17» (Постановление администрации г. Тулы от 25.06.2015 г. № 3463).

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03016 от «17» февраля 2016 года выдана министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01584 от «14» июня 2016 года выдано министерством образования Тульской области.

Устав утверждён Приказом управления образования администрации города Тулы от 10 августа 2020 г. № 189-осн.

Юридический и фактический адрес:

- юридический адрес:

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом 45.

- фактический адрес:

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом 45;

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Заводская, дом 22.

Телефон/факс: 8 (4872) 72-45-00.

E-mail tula-co28@tularegion.org

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ЦО № 28.

Основным видом деятельности МБОУ «Центр образования № 28» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также центр образования реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ШКОЛА)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.04.2019 № 434 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	114
Основная образовательная программа основного общего образования	192
Основная образовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 316 обучающихся.

В ЦО реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль для 10 класса, а в 11 классе продолжилась реализация социально-экономического профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	10	10
Универсальный	Биология. История.	10	6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ ЦО № 28 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по всем направлениям развития личности и разнообразным формам организации внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	разговор или беседа с обучающимися
Спортивно-оздоровительная деятельность	Городки	секция
	Здоровейка!	лаборатория здоровья
Проектно-исследовательская деятельность	Люби и знай свой отчий край	выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой
	Все профессии важны	учебный курс
Коммуникативная деятельность	Орлята России	социальные активности
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	студия
	Ритмика	студия
Интеллектуальные марафоны	Безопасное детство	общественно полезные практики
	Я - грамотей	мероприятия-соревнования
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	факультатив

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	разговор или беседа с обучающимися
	«От любви к малой родине – к воспитанию патриота»	исторический клуб
	Зарница	кружок
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Волейбол	секция
	Футбол	секция
	Практикум по математике	практикум
	Практикум по русскому языку	практикум

	Практикум по обществознанию	практикум
	Практикум по биологии	практикум
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность.	метапредметный кружок
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	курс
	Профессиариум	курс
	Английский язык для общения	курс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Хореография	студия
	Ритмика	студия
	Мастерская handmade	творческое объединение
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Подросток и закон	кружок
	Семьеведение	курс

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность.
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Социальное	Семьеведение
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике
	Практикум по обществознанию

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Основные школьные дела»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проводились уроки мужества, памяти «Мы этой памяти верны»; серия встреч с приглашением ветеранов, месячник оборонно-массовой работы, уроки России; митинг «Вечная память героям», акции «Мир без нацизма», «Красная гвоздика», «Милосердие»; исследовательские работы «Неизвестные страницы войны 1941-1945гг.», мероприятия в ходе подготовки празднования 79-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг., экскурсии в музеи Тулы, «Вахта памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Забота» - работы спецотряда по благоустройству воинских захоронений, возложение цветов у Братской могилы, В рамках плана мероприятий Года памяти и славы прошли: уроки мужества и классные часы: «Тула – город-герой», «Бои за Тулу», «Дети войны», «Холокост.

Помни - не забудь», «Дети блокады», «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «Гарью и потом пропахшие дни, страшные дни Сталинграда», «Они сражались за Родину»; экскурсии по памятным местам Тульской области "И помнит мир спасенный", социально-патриотический проект «Ветеранам—детскую заботу и внимание», участие во Всероссийских онлайн акциях: "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», "Вахта памяти", "Свеча памяти", "День Неизвестного Солдата", "День Героев Отечества", "Поклонимся великим тем годам", «Письмо Победы», беседа "На войне маленьких не бывает", просмотр фильмов на военную тематику, шахматный турнир, акция «Подарок ветерану», библиотечный час «Отчизны верные сыны», книжно-иллюстративные выставки "Кто помнит прошлое – достоин будущего", «Война. Победа. Память", единый урок, посв.79-й годовщине Победы, региональная акция памяти о туляках–участниках ВОВ «Парад Победителей», поздравление ветеранов с годовщиной Победы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ ЦО № 28 реализовывался профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЦО № 28 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Костерева А.В.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Центр образования является региональной инновационной площадкой «Создание и апробация модели реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей с учетом потребностей участников образовательных отношений».

На базе центра образования создан и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором и осуществляется реализация дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

направленность	Наименование кружка
физкультурно-спортивная	«Шахматы»
художественная	«Дизайн интерьера»
социально-педагогическая	«Финансовая грамотность» «Основы предпринимательской деятельности»
туристско-краеведческая	«Краеведение»
техническая	«3D-моделирование» «Мир цифры»
естественнонаучная	«Школа первой помощи»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовываются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

направленность	Наименование кружка
физкультурно-спортивная	«Шахматы»
художественная	«Дизайн интерьера»
социально-педагогическая	«Социальное проектирование»
туристско-краеведческая	«Краеведение. Край наш Тульский»
техническая	«3D-моделирование» «Мир цифры» «Основы компьютерной грамотности» «Основы пилотирования БПЛА»
естественнонаучная	«Школа первой помощи»

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла в 3 раза. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- мини-футбол – 4 группы;
- городки – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Центр образования № 28» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	329
	– начальная школа	120
	– основная школа	189
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

По итогам прошлого учебного года уровень обученности составил 98,6%, качество обученности – 43,7%. Анализ данных показывает, что в 2024 году **показатель «успеваемость» остался на том же уровне**, что и в 2023 году, а **показатель «качество» вырос на 1%** (в 2023 году – 42,7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 28 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 10 обучающихся (36%);
- биологию – 17 обучающихся (61%);
- информатику – 7 обучающихся (25%);
- географию – 20 обучающихся (71%);
- химию – 1 обучающийся (3%);
- английский язык – 1 обучающийся (3%).

Предмет	Перешли порог	Средний балл по ЦО	Качество
Русский язык	100%	4	57%
Математика	100%	4	71%
Информатика	100%	4	86%
Обществознание	100%	3	40%
География	100%	4	65%
Химия	100%	5	100%
Биология	100%	3	47%
Английский язык	100%	5	100%

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с **отличием**, – 4 человека, что составило 14% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 10 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

-математику базового уровня в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11 класса;

-математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 40 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: литературу – 2 (20%), обществознание – 6 обучающихся (60%), английский язык – 2 (20%), историю – 3 (30%), физику – 1 (10%), информатику – 2 (20%).

Предмет	Перешли порог	Средний балл по ЦО	Средний балл по ТО
Русский язык	100%	62	65,42
Математика (профиль)	100%	54	61,77
Математика (база)	100%	4	4,03
Литература	100%	59	62,75
Обществознание	83%	51	52,59
Английский язык	100%	50	53,81
История	100%	57	66,03
Физика	100%	48	64,51
Информатика	50%	48	52,59

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык (учитель Никитушкина О.Е.)	10	1 (Зезюлина С.)	89

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с **отличием**, – 2 человека, что составило 20% от общей численности выпускников. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль (I степени) получила Будникова Елизавета Юрьевна. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль (II степени) – Зезюлина Софья Сергеевна.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия (25%).

Учащиеся 2-6 классов принимали активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и в муниципальном этапе городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок», организованной управлением образования администрации города Тулы. Хороший результат участия в муниципальном этапе «Тулячка» показала обучающаяся 3Б класса Борзова Виктория (учитель Смецкая О.А.). Она стала **призером** муниципального этапа городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» по окружающему миру.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

168 обучающихся приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Из них призеров и победителей:

- международный уровень – **7 человек**,
- всероссийский уровень - **7 человек**,
- региональный уровень - **4 человека**,
- городской уровень – **29 человек**.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	21	9	2	10	7	3	3	0	1
2022	29	8	0	21	8	5	3	0	0
2023	23	10	0	13	6	3	3	0	0
2024	28	6	0	22	10	7	3	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦО № 28 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦО № 28 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 190 респондента (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей:

1. Качество образовательного процесса – 99,27%;
2. Условия и оснащенность ОО – 98,54%;
3. Психологический комфорт в ОО – 99%;
4. Деятельность администрации – 96,42%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ЦО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 24 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное профессиональное образование и один человек имеет среднее специальное образование.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 13 учителей (45%).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году прошел аттестацию 1 педагогический работник:
-Смецкая О.А. (высшая квалификационная категория).

На конец 2024 года имеют актуальные категории:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию (24%);
- 3 педагога – первую квалификационную категорию (10%);
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности (55%);
- 3 молодых специалиста – без квалификационной категории (10%).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8473 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 7027 единиц.
- художественная литература -- 715экземпляров;
- число посещений – 5487 единиц в год;
- посещаемость библиотеки – 17 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 №769.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Библиотека занимается организацией в различных формах пропаганды книги и чтения в соответствии с планом работы.

Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки размещается на официальном сайте ЦО .

Библиотека ведёт работу по учёту фонда, по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов и с реестром иностранных агентов. Разработано положение, сформирована комиссия, составляются акты и ведётся журнал сверки фонда.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также недостаточен уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь всех помещений - 1879 кв.м., в том числе учебная – 984 кв.м.

Имеется водопровод, отопление, канализация; имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в кабинетах имеются огнетушители. В целях безопасности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Школа имеет 15 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: химия, информатика, технология (мастерская технического труда), физическая культура (спортивный зал). Для организации образовательного процесса оборудована спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 38 ноутбуков и планшетов. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Школа имеет сертифицированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.

Горячим питанием в школе охвачено 60% школьников, организовано горячее питание, учащиеся 1-4 классов и льготная категория обеспечены бесплатным питанием. Остальные школьники питаются за счет родительской платы.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ЦО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	316 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138 человек/ 43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовый) 54 балла (профильн.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	316 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/ 0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/34%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 24%
1.29.2	Первая	3 человека/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	13 человек/ 45%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году перед коллективом МБОУ «Центр образования № 28» (структурное подразделение по адресу: п. Плеханово, ул. Заводская, 22) ставились следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного общего образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, а также осуществление присмотра и ухода за детьми;
- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ОУ: физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дошкольных образовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников ОУ.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение конституционных прав обучающихся на получение качественного образования, предоставление каждому обучающемуся возможности самоутверждения

в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;

- обновление содержания и технологий образования;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;

- соблюдение принципов государственной образовательной политики;

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- защита национальных культур, региональных культурных традиций;

- общедоступность образования;

- адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;

- светский характер образования;

- обеспечение содержания образования адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;

- усиление вариативности и личностной направленности образования;

- реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);

- развивающая направленность и возрастная адекватность образования;

- интеграция личности в национальную и мировую культуру;

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества;

- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательное учреждение, реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Программа образует целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в работе дошкольного отделения образовательного учреждения являются физкультурно - оздоровительное и художественно-эстетическое развитие детей. Физкультурно - оздоровительное развитие детей осуществляется в образовательной области «Физическая культура» на основе программы Л. Д. Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам», элементы программы «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.Р. Родиной, «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючиной, познавательное развитие осуществляется на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

Реализация данных программ не ведет к увеличению учебной нагрузки на детей. Парциальные программы реализуются через разделы Образовательной программы дошкольного образования (составленной на основе примерных основных программ дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е издание, исп. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -338с. и «МОЗАИКА» Белькович В.Ю., Гребенкиной Н.В., Кильдышевой И.А М. «Русское слово» 2014г.-464с.(ФГОС ДО Программно- методический комплекс» Мозаичный парк»)

Приоритетными направлениями образовательной деятельности стали:

- разработка Федеральной образовательного программы дошкольного образования;
- внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- усиление роли методических объединений воспитателей дошкольных групп в организации учебно-воспитательного процесса;
- информатизация образовательной деятельности.

В рамках реализации ФОП ДО реализуется новая редакция Образовательной программы; проведены тематические педагогические советы.

Цель программы:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы реализации программы.

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (2024г.)

Выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния.

2. Основной этап. (01.09.2024г.)

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3. Обобщающий этап (2024 г.)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ОУ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах центра.

Исполнители программы: участники образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители, социальные партнёры.

Финансовое обеспечение программы.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и дополнительных привлеченных средств (добровольные пожертвования).

Управление программой.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом центра.

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора.

2. Организация образовательной деятельности.

Дошкольное образование (уровень - общеобразовательная, нормативный срок освоения - 6 лет) - 202 обучающихся.

Учебный год для дошкольных групп начался 1 сентября 2024 года и закончится 31 мая 2025года.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только

эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся.

В 2024 году в ОУ функционировали 12 групп.

С 01.09.2024 года на базе старшей Б группы открыта группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (для детей с нарушениями речи).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки с детьми групп раннего возраста не превышает 8-10 минут в первой половине дня и 8-10 минут во второй половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 15 и 20 минут соответственно, в старшей – 25 минут, в подготовительной группе 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно - образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

В планы непосредственно образовательной деятельности включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, социально коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Количество дошкольных групп и классов и их наполняемость

Группа/ класс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в них
2 группа раннего возраста	2	29
Первая младшая группа	2	34
Вторая младшая группа	2	38
Средняя группа	2	30
Старшая группа	2	32
Подготовительная группа	2	39
<i>Итого:</i>	<i>12</i>	<i>202</i>

Социальный паспорт ОУ на 2024 год

Всего уч-ся	Дети под опекой	Дети	Дети из многолетних семей	Дети из малообеспеченных	Учащиеся, относящиеся к категории безнадзорных детей.	Дети, воспитывающиеся в полной семье.	Неполные семьи.	Дети из неблагополучных семей	Занятость учащихся в кружках на базе детского	Занятость учащихся в кружках, секциях на базе других учреждений	Дети на учете пдн	Дети на вшу
Дошкольное отделение												
202 чел.	1	3	32	0	0	181	21	0	48	72	0	0

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья

Год	Количество обучающихся				
	Всего обучающихся в классе, группе	Практически здоровых (I группа)	Имеющих отклонения в состоянии здоровье (II группа)	Имеющих хронические заболевания (III группа)	Инвалидов (IV группа)
2024 г. Дошкольное отделение	202	153 (76%)	49 (24%)	0	3

Сведения об учащих, пропустивших занятия по болезни

Год	Всего обучающихся (на конец года)	Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка. расчете на одного
2024 г. Дошкольное отделение	202	5,6

Динамика травматизма за год

Год	Общее количество учащих на начало года	Общее количество травм	Количество травм в ОУ
2024 г. Дошкольное отделение	202	0	0

Таким образом, при самообследовании установлено, что организация учебного и воспитательного процессов в ОУ в целом соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Среднее количество дней, пропущенных по болезни, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

3.Уровень и качество обученности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики

развития детей). Анализ результатов освоения образовательной программы

дошкольного образования определяется, как система организации сбора, хранения, обработки

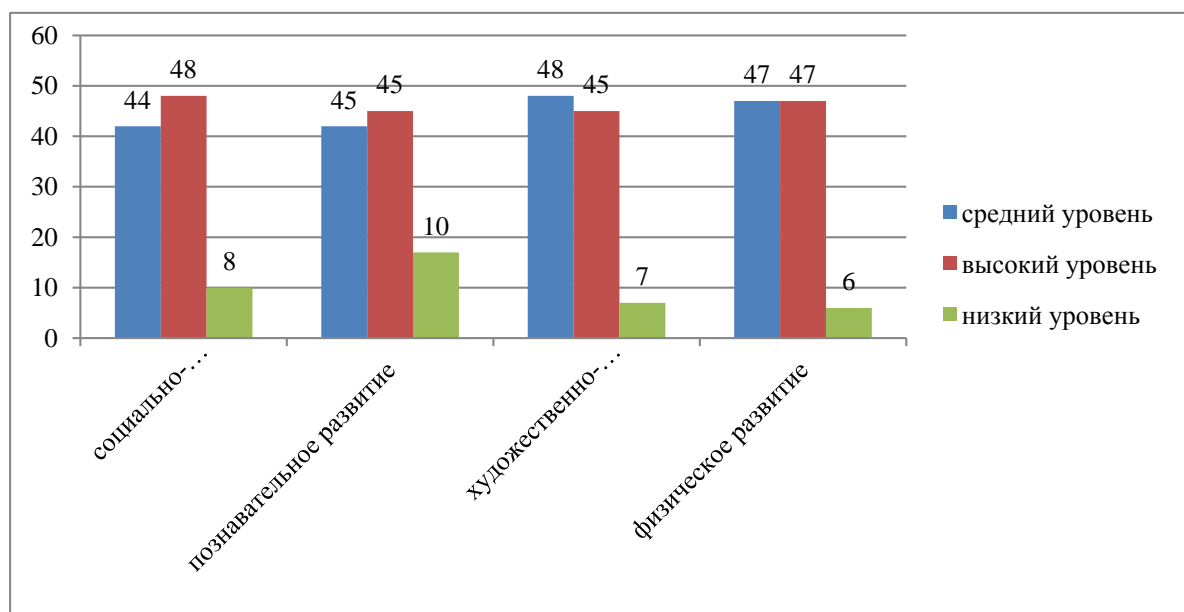
и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного

слежения за ее состоянием и прогнозирования развития

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Социально-коммуникативное развитие	48 %	44%	8 %
2.	Познавательное развитие	45%	45%	10%
3.	Речевое развитие	38%	45%	17%
4.	Художественно-эстетическое развитие	45%	48%	7%
5.	Физическое развитие	47%	47%	6%



Анализ готовности детей к школе

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: *организация* образовательного процесса в дошкольных группах ОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

4. Дополнительное образование

В 2024 году детский сад продолжает реализацию дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», состоящей из модулей:

- 1) «Родной край глазами детей»
- 2) «Информатика детям»
- 3) «Английский язык детям»

4) «Шахматы и дети»

И физкультурно-спортивное направления реализуются через программы дополнительного образования: «Дельфиненок» (плавание), «Энерджайзер»(занятия на детских тренажерах)

В 2024 году проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 воспитателя и 7 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 воспитателей; 1 педагог успешно прошел переподготовку по специальности, учитель по подготовке к школе

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям, проходят раз в 5 лет квалификационные испытания по своей должности.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- В акции по безопасности «Осторожно – тонкий лед!»;
- В V Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»
- Во всероссийском конкурсе «День народного единства: воспитываем патриотов!»
- В выставке декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»».
- В Едином уроке, посвященном Международному Дню прав человека;

- педагогическом салоне «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре через праздники и традиции»;

– Во Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;

– в работе круглого стола «Личность учителя. Роль личности в развитии системы образования»

–В работе ГПС старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей- логопедов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: интерактивные доски – 8 штук, проекторы -8 штук, ноутбуки -10 штук, пять интерактивных столов.

6.Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и групп

В дошкольном отделении образовательного учреждения имеются 12 дошкольных групп. В помещениях групп созданы игровые и развивающие зоны: уголки изобразительной деятельности и народного искусства, строительства и конструирования, исследовательские уголки с развивающими играми и игрушками, физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря, книжные и театральные уголки, зоны для организации сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «парикмахерская», «магазин», «доктор» и др.). Они оборудованы с учётом возрастных особенностей воспитанников. В 6-ти группах имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска и проектор). Выход в интернет осуществляется через кабельное подключение.

Кабинет психолога и учителя-логопеда.

Психолог проводит консультации для родителей в специально оборудованном кабинете. В кабинете определены зоны для проведения той или иной образовательной деятельности. Имеется ноутбук с набором необходимых программ для занятий, дидактические пособия, методическая литература.

Оборудование: рабочий стол с большим зеркалом и подсветкой, магнитная доска, мебельные модули (столы и стулья), которые можно расположить по-разному в зависимости от того, работает ли логопед индивидуально или с подгруппой; оборудование для постановки звуков и логопедического массажа. ноутбук, методическая литература.

Бассейн

В части здания находится плавательный бассейн. Бассейн оборудован плавательными досками, надувными игрушками для плавания, специальными дорожками для профилактики плоскостопия. Для занятий в бассейне приобретены специальные

плавающие и тонущие игрушки, волейбольные кольца и сетка, большое количество индивидуального оборудования для обучения плаванию (нудлы, массажные коврики и дорожки)

Музыкальный зал

В музыкальном зале имеется: рояль, синтезатор, мультимедиацентр, светомузыкальная установка, Микшер, телевизор, DVD плеер, проектор, экран, ноутбук, Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.

Имеется собственная методическая комната с библиотечкой музыкальной литературы, собранием реквизита и коллекцией костюмов

Физкультурный зал

Физкультурный зал оборудован детскими спортивными тренажерами, гимнастическими спортивными комплексами, авторским пособием для проведения глазодвигательной гимнастики, батутами, спортивным инвентарем для проведения обще развивающих упражнений, интерактивным экраном и проектором. Зал имеет каучуковое удара поглощающее покрытие

Проведен текущий косметический ремонт всех остальных групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Установлен новый тентовый навес и игровое оборудование на участке.

За счет спонсорской помощи благоустроен холл на первом этаже, приобретен холодильник на пищеблок, две группы оборудованы оконными жалюзи.

В средней Б группе оборудованы зона для самостоятельного творчества детей и игровая зона.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты со спальнями и раздевальными – 12;
- кабинет директора – 1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- предбассейновый зал;
- пищеблок – 1;

– комната кастелянши – 1;

– медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 28»
ЗА 2024 ГОД**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек /3%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /13%
1.8.1	Высшая	4 человека /13%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек /23%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек /49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек /202 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да