

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 28»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ЦО № 28
протокол № 4 от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МБОУ ЦО № 28
_____ Кузьмина Ю.П.
приказ № 71-О от 30.03.2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 28»
за 2021 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 28» (сокращенное наименование: МБОУ ЦО № 28).

МБОУ ЦО № 28 создан в результате реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида п. Плеханово» к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Плехановская средняя общеобразовательная школа № 17» (Постановление администрации г. Тулы от 25.06.2015 г. № 3463).

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03016 от «17» февраля 2016 года выдана министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01584 от «14» июня 2016 года выдано министерством образования Тульской области.

Устав утверждён Приказом управления образования администрации города Тулы от 10 августа 2020 г. № 189-осн.

Юридический и фактический адрес:

- юридический адрес:

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом 45.

- фактический адрес:

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом 45;

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Заводская, дом 22.

Телефон/факс: 8 (4872) 72-45-00.

E-mail tula-co28@tularegion.org

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ЦО № 28.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ШКОЛА)

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4		Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей	1-2 года

На уровне **начального общего образования** обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

На уровне **основного общего образования** обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

На уровне **среднего общего образования** обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

В декабре 2021 года в школе обучалось 335 человек, 16 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляла 20,9 чел.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в

день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение ведется в 1 смену, пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для остальных классов. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов на уровне начального общего и основного общего образования.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Система дополнительного образования организуется по направлениям (физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, естественнонаучное, социально-педагогическое).

В целях минимизации контактов обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, отрядов, классов, сотрудников, родителей и иных). За каждым классом закреплены отдельные учебные кабинеты, в которых учащиеся обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия). При входе в школу организована термометрия для выявления лиц с температурой тела 37,1°С и выше, незамедлительно изолировать их до прихода родителей или приезда бригады скорой помощи. Работа групп продленного дня организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. За каждой группой закреплена территория школы для организации прогулок на свежем воздухе. При временном приостановлении учебно-воспитательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции организуется дистанционное обучение в соответствии с «Положением об организации дистанционного образовательного процесса в период временной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции».

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Общая площадь всех помещений - 1879 кв.м., в том числе учебная – 984 кв.м.

Имеется водопровод, отопление, канализация; имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарных краны и рукава, в кабинетах имеются огнетушители. В целях безопасности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Школа имеет 15 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: химия, информатика, технология (мастерская технического труда), физическая культура (спортивный зал). Для организации образовательного процесса оборудована спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 37 ноутбуков и планшетов. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Школа имеет сертифицированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.

Школа обеспечена учебной литературой. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебниками – 100 %. Электронных носителей информации – 60 штук, кроме того в учебных кабинетах имеются цифровые образовательные ресурсы по предметам (русский язык и литература, иностранный язык, МХК, история, обществознание, химия, физика, математика).

Горячим питанием в школе охвачено 89% школьников, организовано горячее питание, учащиеся 1-4 классов и льготная категория обеспечены бесплатным питанием. Остальные школьники питаются за счет родительской платы.

1.5. Характеристика педагогического коллектива

В 2021 году в школе работало 28 педагогических работников, из них 25 учителей. Высшее педагогическое образование имеют 23 учителя (92%). 2 человека имеют среднее специальное профессиональное образование.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсы повышения квалификации**. В 2021 году курсы прошли 8 человек.

В 2021 году прошли аттестацию 3 педагогических работника. 2 человека получили высшую квалификационную категорию, 1 человек - первую. На декабрь 2021 года высшую категорию имеют 7 педагогических работников, первую категорию – 5 человек.

Отраслевые награды педагогов:

- Грамоты Министерства образования РФ – 5 человек.

1.6. Характеристика контингента обучающихся

№	Категория	классы											Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Общее количество уч-ся												335
2	Дети-инвалиды	2		1	1	1	1	1			1		8
3	Дети с ОВЗ												0
4	Обучающиеся на дому	1	2	1		1	1	1			1		8
5	Не имеют гражданства РФ					1	1	1		1			4
6	Находящиеся на опеке	2				2		1	1				6
7	Дети, стоящие на учете							6		2			8

Все учащиеся обеспечены учебными пособиями. Для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились консультации педагога-психолога, социального педагога. Осуществлялся контроль деятельности опекунов.

Количество многодетных семей – 51, малообеспеченных - 4. В школе для учащихся этой категории организовано льготное горячее питание.

1.7. Результаты образовательной деятельности

Анализ участия учащихся в олимпиадах

С 28 сентября по 24 октября 2021 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Количество участников - 141, что составляет 48% от общего количества учащихся школы. Количество призовых мест – 28, победителями стали 16 участников. Данные показатели чуть выше, чем в прошлом году.

По результатам школьной олимпиады традиционно была сформирована школьная команда в составе 6 участников из учащихся 7-11 классов. В течение года проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации, дополнительные задания, кружковая и внеурочная деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня.

В ноябре-декабре 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в этом году – 6, количество призовых мест – 2.

Участие в конкурсах различного уровня

36 обучающихся приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Из них призеров и победителей:

- международный уровень – **2 человека,**
- всероссийский уровень - **3 человека,**
- региональный уровень - **3 человека,**
- областной уровень – **4 человека,**
- городской уровень – **11 человек.**

Анализ государственной итоговой аттестации основного общего образования

10 февраля 2021 года учащиеся 9 класса в количестве 21 человека успешно прошли итоговое собеседование.

Основной государственный экзамен по предметам по выбору в связи с пандемией был заменен на контрольные работы, поэтому учащиеся сдавали экзамены только по русскому языку и математике. ГИА-9 был успешно завершен и аттестаты об основном общем образовании получил 21 выпускник (100%), из них обычного образца – 19 и 2 с отличием.

Из 7 выпускников 11 класса государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ завершили успешно все, аттестаты о среднем общем образовании получили 7 выпускников (100%), из них обычного образца – 5 и 2 с отличием.

Выдано 4 похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (1 в 11 классе и 3 в 9 классе).

По результатам 2020-2021 учебного года обученность составила 100%, качество – 49% (42% в прошлом году).

Анализ успеваемости

Показатель	Результат
Уровень обученности	100%
Качество знаний	49%
Академическая задолженность	0 чел.
Обучается на «5»	33
Обучается на «4-5»	70
Не успевают	0
Окончили год с похвальным листом	21
Имеют аттестат особого образца	4
Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	4

1.8. Реализация целевых программ воспитания

В 2021 году проведены

- мероприятия, посвященные дням Тулы и Тульской области: часы общения «Тула полнится делами. Тула славится мастерами», 1-4 классы, интерактивное занятие «Великие люди и знаменательные события в истории моего края», 4, 6-е классы, краеведческий час «Их именами славен край», 9 класс, 12 музейных уроков в Тульском областном краеведческом музее и музее оружия г. Тула, декада Л. Толстого: уроки,

викторина «Л.Н. Толстой - детям», интерактивные экскурсии, праздники в Ясной Поляне;

- мероприятия по безопасности: акции «Вахта Героев Отечества», «Голубь мира», «Скажи экстремизму – нет!», «За здоровье и безопасность наших детей», «16 дней против насилия», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вместе против наркотиков!», «Твой выбор», «Час кода», «Милосердие», «Забота», «Добровольцы - детям», «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»; месячники гражданской обороны, оборонно-массовой работы; операции «Дети России», «Внимание, Дети!»;

- тематические уроки: день памяти Бородинского сражения, «Поле Куликово», «Мир во всем мире», «Безопасный Интернет», уроки России, «Наш Крым», «День памяти погибших от катастрофы на ЧАЭС», Гагаринский урок «Космос – это мы», уроки успеха, русского языка, в рамках Европейской недели местной демократии, Дня местного самоуправления; мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг., Дню Конституции РФ, часы общения, уроки, посвященные Содружеству Независимых Государств (8-10 кл), уроки-презентации «Традиции русских колядок накануне Рождества», «Новогодние традиции разных стран», выставки-конкурсы рисунков, плакатов «Подвигу народа жить в веках!», День защитника Отечества, «Нет террору!», «Жизнь без наркотиков!», фоторабот «И арсенал, и щит России».

Актив обучающихся принимал участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», флешмобах, акциях «Знать, чтобы предупредить!», «Стоп ВИЧ/СПИД», рейде по проверке сохранности учебников «Живи книга», в подготовке новогодних утренников, праздников «День учителя», Масленицы, 8 марта.

В течение года проходили занятия по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности: в рамках всероссийского урока «Экология и энергосбережение» акция «Вместе ярче», неделя психологии, правовых знаний.

В рамках плана работы по профориентации были проведены уроки-презентации «В мире профессий», встречи с представителями центра занятости населения г. Тулы по вопросам профессионального самоопределения в рамках «Месячника старшеклассника», выпускниками школы - абитуриентами ВУЗов, учащиеся 9 класса принимали участие в Ярмарке учебных мест, во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Одним из важных направлений является **патриотическое воспитание** детей. В течение года проводились уроки мужества, памяти «Мы этой памяти верны»; серия встреч с приглашением ветеранов, месячник оборонно-массовой работы, уроки России; митинг «Вечная память героям», акции «Мир без нацизма», «Красная гвоздика», «Милосердие; исследовательские работы «Неизвестные страницы войны 1941-1945гг.», мероприятия в ходе подготовки празднования 76-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг., экскурсии в музеи Тулы, «Вахта памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Забота» - работы спецотряда по благоустройству воинских захоронений, возложение цветов у Братской могилы, В рамках плана мероприятий Года памяти и славы прошли: уроки мужества и классные часы: «Тула – город-герой», «Бои за Тулу», «Дети войны», «Холокост. Помни - не забудь», «Дети блокады», «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «Гарью и потом пропахшие дни, страшные дни Сталинграда», «Они сражались за Родину»; экскурсии по памятным местам Тульской области "И помнит мир спасенный", социально-патриотический проект «Ветеранам – детскую заботу и внимание», участие во Всероссийских онлайн акциях: "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», "Вахта памяти", "Свеча памяти", "День Неизвестного Солдата", "День Героев Отечества", "Поклонимся великим тем годам", «Письмо Победы», беседа "На войне маленьких не бывает", просмотр фильмов на военную тематику, шахматный турнир, акция «Подарок ветерану», библиотечный час «Отчизны верные сыны», книжно-

иллюстративные выставки "Кто помнит прошлое – достоин будущего", «Война. Победа. Память», единый урок, посв.76-й годовщине Победы, региональная акция памяти о туляках–участниках ВОВ «Парад Победителей», поздравление ветеранов с годовщиной Победы.

Следующее направление в работе – это **безопасность детей**. Были проведены мероприятия в рамках Единого урока ОБЖ, в рамках реализации регионального проекта «Научись спасать жизнь»: урок-презентация, урок-практикум, урок-игра в рамках всероссийского урока ОБЖ и Дня первой помощи; мероприятия в рамках всероссийских акций «Безопасность школьников в сети Интернет». В течение года по программе профилактики дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный город» совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД РФ по г.Туле были проведены занятия-практикумы по ПДД, урок-безопасности «Стань заметней на дороге!», за отчетный период прошло 19 часов общения и уроков безопасности дорожного движения.

В рамках проведения месячника «Внимание, дети!» и Недели безопасности прошло 11 занятий, 5-9 классы, акции «Притормози!», «Внимание – дети!», конкурс рисунков «Внимание – дорога!», 1-4 классы. Были проведены лекции по пропаганде БДД на уроках ОБЖ, 5-10 кл. и на уроках окружающего мира, 1-4 кл. В ноябре прошла акция ЮИД и с сотрудниками ОГИБДД, посвященные дню памяти жертв ДТП, беседа «О правилах поведения на ж/д – зоне повышенной опасности», 4-10 классы. Постоянно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, был организован выпуск листовок «Дорожная азбука», размещены памятки для младших школьников «Безопасный маршрут», «Памятка пешехода» в дневниках школьников.

1.9. Внешние связи образовательной организации

Школа расположена в поселке Плеханово, где проживают в основном работники бюджетных организаций, завода «Тулаэлектропривод», станции Плеханово, сферы бытового обслуживания. На территории поселка располагаются многоквартирные жилые дома, частные жилые строения, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы находятся учреждения здравоохранения, образования, культуры. Наличие в поселке достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Для расширения дополнительного пространства в целях самореализации обучающихся школа ежегодно заключает договоры о сотрудничестве с различными организациями. Сетевое взаимодействие позволяет реализовывать дополнительное образование учащихся и педагогических работников. Результатом работы становятся творческие мероприятия, концерты, экскурсии, выставки учащихся.

Взаимодействие с ИПК и ППРО ТО дает возможность повышать профессиональную курсовую подготовку педагогическим работникам, участвовать в мероприятиях региональной системы образования.

1.10. Характеристика системы управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор центра в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является

осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления центра образования являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Совет по регламентации доступа обучающихся к сети «Интернет»,
- Методический совет,
- Общее собрание работников,
- Профсоюзная организация,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся,
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Представленная структура управления МБОУ ЦО № 28 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

1.11. Характеристика инновационных процессов

Центр образования является **региональной инновационной площадкой** «Создание и апробация модели реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей с учетом потребностей участников образовательных отношений».

На базе центра образования создан и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Результаты анализа показателей самообследования за 2021 год

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ШКОЛА)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	335 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человека/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла (профильн.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2 человека/ 10%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	335 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 92%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 28%
1.29.2	Первая	5 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22 человека/ 88%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 году перед коллективом МБОУ «Центр образования № 28» (структурное подразделение по адресу: п. Плеханово, ул. Заводская, 22) ставились следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного общего образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, а так же осуществление присмотра и ухода за детьми;
- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ОУ: физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дошкольных образовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников ОУ.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение конституционных прав обучающихся на получение качественного образования, предоставление каждому обучающемуся возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- обновление содержания и технологий образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- соблюдение принципов государственной образовательной политики;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита национальных культур, региональных культурных традиций;
- общедоступность образования;
- адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- светский характер образования;
- обеспечение содержания образования адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
- усиление вариативности и личностной направленности образования;
- реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);

- развивающая направленность и возрастная адекватность образования;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательное учреждение, реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Программа образует целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в работе дошкольного отделения образовательного учреждения являются физкультурно - оздоровительное и художественно-эстетическое развитие детей. Физкультурно - оздоровительное развитие детей осуществляется в образовательной области «Физическая культура» на основе программы Л. Д. Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам», элементы программы «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.Р. Родиной, «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В, Гаврючиной художественно - эстетическое развитие детей осуществляется через реализацию парциальных программ: «Цветные ладошки» (Автор: И.А.Лыкова), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

Реализация данных программ не ведет к увеличению учебной нагрузки на детей. Парциальные программы реализуются через разделы Образовательной программы дошкольного образования (составленной на основе примерных основных программ дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е издание, исп. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -338с. и «МОЗАИКА» Белькович В.Ю., Гребенкиной Н.В., Кильдышевой И.А М. «Русское слово» 2014г.-464с.(ФГОС ДО Программно- методический комплекс»Мозаичный парк«))

Приоритетными направлениями образовательной деятельности стали:

- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- усиление роли методических объединений воспитателей дошкольных групп в организации учебно-воспитательного процесса;
- информатизация образовательной деятельности.

В рамках реализации ФГОС ДО реализуется новая редакция Образовательной программы; проведены тематические педагогические советы.

Предлагаемый срок реализации программы с 2016 по 2022 г.г.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи программы:

Обе Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы реализации программы.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Программа построена *на позициях гуманно-личностного отношения* к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В соответствии со Стандартом Программа построена на *принципе поддержки разнообразия детства*. Принимая вызовы современного мира, Программ рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса. В детском саду выстраивается образовательная деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

Принцип уникальности и самоценности детства как важный этап в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни.

Принцип позитивной социализации ребенка предполагает, что освоение культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе

сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

Принцип сотрудничества детского сада с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом Программы.

Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появление индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастные и психологические особенности.

Развивающее вариативное образование. Это принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершенствования им тех или иных действий, с учетом его мотивов, интересов, способностей.

Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. м

Между различными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое с познавательным и речевым и т.д. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями.

Сроки реализации программы:

с сентября 2016 года по июнь 2022 года.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (2016-2017 г.)

Выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния.

2. Основной этап. (2018-2020г.)

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3. Обобщающий этап (2022 г.)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ОУ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах центра.

Исполнители программы: участники образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители, социальные партнёры.

Финансовое обеспечение программы.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и дополнительных привлеченных средств (добровольные пожертвования).

Управление программой.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом центра.

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора.

2. Организация образовательной деятельности.

Дошкольное образование (уровень - общеобразовательная, нормативный срок освоения - 6 лет) - **213 обучающихся.**

Учебный год для дошкольных групп начался 1 сентября 2021 года и закончится 31 мая 2022 года.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период НОД не проводятся.

В 2021 году в ОУ функционировали 12 групп.

С 01.09.2021 года на базе подготовительной Б группы открыта группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (для детей с нарушениями речи).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки с детьми групп раннего возраста не превышает 8-10 минут в первой половине дня и 8-10 минут во второй половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 15 и 20 минут соответственно, в старшей – 22,5 минут, в подготовительной группе 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно - образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В планы непосредственно образовательной деятельности включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, социально коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Количество дошкольных групп и классов и их наполняемость

Группа/ класс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в них
1 группа раннего возраста	2	33
2 группа раннего возраста	2	32
Младшая группа	2	33
Средняя группа	2	36
Старшая группа	2	40
Подготовительная	2	39
<i>Итого:</i>	<i>12</i>	<i>213</i>

Социальный паспорт ОУ на 2021 год

Всего уч-ся	Дети под опекой	Дети инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Учащиеся, относящиеся к категории безнадзорных детей.	Дети, воспитывающиеся в полной семье.	Неполные семьи.	Дети из неблагополучных семей	Занятость учащихся в кружках на базе детского	Занятость учащихся в кружках, секциях на базе других учреждений	Дети на учете пдн	Дети на вшу
Дошкольное отделение 213 чел.	0	0	35	0	0	173	30	0	63	80	0	0

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья

Год	Количество обучающихся				
	Всего обучающихся в классе, группе	Практически здоровых (I группа)	Имеющих отклонения в состоянии здоровье (II группа)	Имеющих хронические заболевания (III группа)	Инвалидов (IV группа)
2021 г. Дошкольное отделение	213	155 (73%)	58 (27%)	0	0

Сведения об учащихся, пропустивших занятия по болезни

Год	Всего обучающихся (на конец года)	Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка. расчете на одного
2021 г. Дошкольное отделение	213	5,6

Динамика травматизма за год

Год	Общее количество учащихся на начало года	Общее количество травм	Количество травм в ОУ
2021 г. Дошкольное отделение	213	0	0

Таким образом, при самообследовании установлено, что организация учебного и воспитательного процессов в ОУ в целом соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Среднее количество дней, пропущенных по болезни, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

3.Уровень и качество обученности.

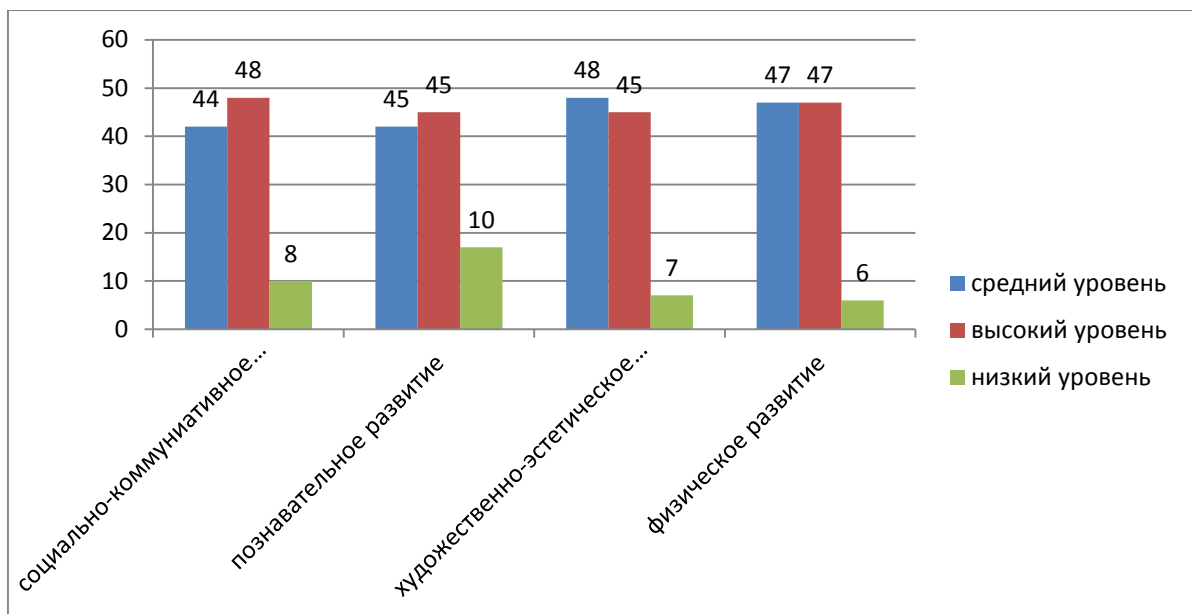
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Социально-коммуникативное развитие	48 %	44%	8 %
2.	Познавательное развитие	45%	45%	10%
3.	Речевое развитие	38%	45%	17%
4.	Художественно-эстетическое развитие	45%	48%	7%
5.	Физическое развитие	47%	47%	6%



Анализ готовности детей к школе

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в дошкольных группах ОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

4.Дополнительное образование

В 2021 году в детский сад принял участие в реализации дополнительной общеобразовательной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», состоящей из модулей:

- 1) «Родной край глазами детей»
- 2) «Информатика детям»
- 3) «Английский язык детям»
- 4) «Шахматы и дети»

И физкультурно-спортивные направления реализуются через программы дополнительного образования: «Дельфиненок» (плавание), «Энерджайзер»(занятия на детских тренажерах)

В 2021 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 воспитателя и 6 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 воспитателя; 3 педагога закончили обучение в Московском гуманитарном колледже по специальности «Специальная дошкольная педагогика», 2 педагога успешно прошли переподготовку по специальности Дошкольная педагогика и психология». Воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям, проходят раз в 5 лет квалификационные испытания по своей должности.

В 2021 году педагоги приняли участие:

- Во Всероссийской акции «Мой папа и Я за безопасные дороги»;
- В третьем Всероссийском конкурсе рисунков: « С супер – мамой» мы уже изучаем ПДД»;

2021 год:

- Педагогической мастерской «Тропинка здоровья особого ребенка»
 - В Едином уроке, посвященном Международному Дню прав человека;
 - педагогическом салоне «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре через праздники и традиции»;
 - Всероссийской акции «Противопожарная безопасность» (конкурс рисунков);
 - Во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка»
 - В семинаре «Системное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом эмоционального интеллекта»
 - в работе круглого стола «Личность учителя. Роль личности в развитии системы образования»
 - Во Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность дошкольного и начального общего образования: модели, технологии. Результативность»
 - В работе ГПС старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей- логопедов.
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Информационное обеспечение детского сада включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование : интерактивные доски – 6 штук, проекторы -7 штук, ноутбуки -6 штук, пять интерактивных столов.

6.Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и групп

В дошкольном отделении образовательного учреждения имеются 12 дошкольных групп. В помещениях групп созданы игровые и развивающие зоны: уголки изобразительной деятельности и народного искусства, строительства и конструирования, исследовательские уголки с развивающими играми и игрушками, физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря, книжные и театральные уголки, зоны для организации сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «парикмахерская», «магазин», «доктор» и др.). Они оборудованы с учётом возрастных особенностей воспитанников. В 6-ти группах имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска и проектор). Выход в интернет осуществляется через кабельное подключение.

Кабинет психолога и учителя-логопеда.

Психолог проводит консультации для родителей в специально оборудованном кабинете. В кабинете определены зоны для проведения той или иной образовательной деятельности. Имеется ноутбук с набором необходимых программ для занятий, дидактические пособия, методическая литература.

Оборудование: рабочий стол с большим зеркалом и подставкой, магнитная доска, мебельные модули (столы и стулья), которые можно расположить по-разному в зависимости от того, работает ли логопед индивидуально или с подгруппой; оборудование для постановки звуков и логопедического массажа. ноутбук, методическая литература.

Бассейн

В части здания находится плавательный бассейн. Бассейн оборудован плавательными досками, надувными игрушками для плавания, специальными дорожками для профилактики плоскостопия. Для занятий в бассейне приобретены специальные плавающие и тонущие игрушки, волейбольные кольца и сетка, большое количество индивидуального оборудования для обучения плаванию (нудлы, массажные коврики и дорожки)

Музыкальный зал

В музыкальном зале имеется: рояль, синтезатор, мультимедиацентр, светомузыкальная установка, Микшер, телевизор, DVD плеер, проектор, экран, ноутбук, Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.

Имеется собственная методическая комната с библиотечкой музыкальной литературы, собранием реквизита и коллекцией костюмов

Физкультурный зал

Физкультурный зал оборудован детскими спортивными тренажерами, гимнастическими спортивными комплексами, авторским пособием для проведения глазодвигательной гимнастики, батутами, спортивным инвентарем для проведения обще развивающих упражнений, интерактивным экраном и проектором. Зал имеет каучуковое ударо поглощающее покрытие

Проведен текущий косметический ремонт всех остальных групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Установлен новый теневой навес и игровое оборудование на участке.

За счет спонсорской помощи благоустроен холл на первом этаже, приобретен холодильник на пищеблок, две группы оборудованы оконными жалюзи.

В средней В группе оборудованы зона для самостоятельного творчества детей и игровая зона.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты со спальнями и раздевальными – 12;
- кабинет директора – 1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- предбассейновый зал;
- пищеблок – 1;
- комната кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное

просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 28»
ЗА 2021 ГОД**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек /4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 человек /50%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /17%
1.8.1	Высшая	5 человек /17%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек /213 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да