

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ №28»**

301114, Тульская область, Ленинский район, п. Плеханово, ул. Ленина,45.

Тел./факс (4872)72-45-00

E-mail: [tula-co28@tularegion.org](mailto:tula-co28@tularegion.org)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 28

\_\_\_\_\_/Д.Г. Мосин./

Приказ № 172 - О от 30.08.2024г.

# Учебный план

МБОУ «ЦО №28» по адресу: п. Плеханово, ул. Заводская, 22»

На 2024-2025 учебный год

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

## Содержание

Пояснительная записка

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Пояснительная записка к учебному плану второй группы раннего возраста (1 – 2 года)

Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы (2-3года)

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы (3-4года)

Пояснительная записка к учебному плану средней группы (4-5 лет)

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы (5-6 лет)

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы (6-7 лет)

Пояснительная записка к учебному плану группы комбинированной направленности

## Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЦО №28, является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, МБОУ на 2024/2025 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с

01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Центра образования № 28;

- Уставом МБОУ «Центра образования №28»;

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО.

Занятия в МБОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

В группе комбинированной направленности реализуются следующие программы:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: – М.: Издательство «Альфа», 1993

Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Москва,1993 г.

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса с учётом преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционируют 12 групп:

- вторая группа раннего возраста А (1-2 года)
- вторая группа раннего возраста Б (1 -2 года)
- первая младшая группа А (2-3 года)
- первая младшая группа Б (2-3 года)
- вторая младшая группа А (3-4 года)
- вторая младшая группа Б (3-4 года)
- средняя группа А (4-5 лет)
- средняя группа Б (4-5 лет)
- старшая группа А (5-6 лет)
- старшая группа Б (5-6 лет комбинированной направленности для детей с ТНР)
- подготовительная группа «А» 6-7 лет
- подготовительная группа «Б» (6-7 лет)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей дошкольного возраста, объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду.

Учебным планом определяются дисциплины (занятия) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП.

### **Структура учебного плана**

В структуре плана организованной образовательной деятельности выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений :

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей всех возрастных групп по реализации Программы и учебного плана осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в *организованной образовательной деятельности (далее занятия)* (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми) и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Занятия реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная нагрузка воспитанников соответствует нормам, определённым действующим СанПиН СанПиН 1.2.3685-21

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 1 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;

- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 1 до 3 лет 20 минут;

- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МБОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ разработанной на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 - 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе – 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Формы организации образовательной деятельности разнообразны: в группах раннего возраста - индивидуальные с постепенным переходом на образовательную деятельность по подгруппам; в дошкольных - как индивидуальные, так с подгруппами и фронтальные - по выбору воспитателя.

Еженедельно во всех группах во вторую половину дня проводятся «Вечера развлечений»: 1 раз в месяц как спортивные досуги, остальные под руководством музыкального руководителя и воспитателей.

Направления развития	Методики и пособия
Физическое развитие	<p>С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p>
Познавательное развитие	<p>Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 г».</p> <p>Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в ясельной группе»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет»</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p>

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет»

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет»

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет»

О.А.Соломенникова «Занятие по формированию элементарных экологических представлений»

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3года»

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».

.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7лет».

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».

Е.Е. Крашенников, О.Л Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет».

И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет».

И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».

И.А. Помораева,В.А.Позина «Занятия по формированию

	<p>элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет».</p>
Речевое развитие	<p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников».</p> <p>Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».</p> <p>Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»</p>
-------------------------------------	---

В рамках познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в неделю во всех возрастных группах проводятся целевые прогулки как составная часть ознакомления с окружающим, природой, развития речи детей, исследовательской деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием части, формируемой участниками образовательных отношений.

Направления развития	Методики и пособия
Социально-коммуникативное развитие  <i>«Приобщение к истокам русской народной культуры»</i>	Князева О.Л., Маханева М.Д. Учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева.  Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия. Беседы и сказки для детей».  Т.А. Шорыгина «Моя семья. Беседы и сказки для детей».

<p>Познавательное развитие</p> <p><i>«Приключения в шахматной стране»</i></p>	<p>Весела, И. Шахматный букварь [текст] / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983;</p> <p>Гришин, В. Г. Шахматная азбука [текст] / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980;</p> <p>Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы Москва «Просвещение» 1991;</p> <p>Карпов, А. Е. Учись шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;</p> <p>Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов. — СПб.: Литера, 2005;</p> <p>Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. — СПб.: Питер, 2009;</p> <p>Сухин, И. Г. Волшебный шахматный мешочек [текст] / И. Г. Сухин. — Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992;</p> <p>Сухин, И. Г. Приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991;</p> <p>Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004;</p> <p>Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000;</p> <p>Хенкин, В.Л. Шахматы для начинающих [текст] / Виктор Хенкин. — М.: Астрель: АСТ, 2008;</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL:<a href="http://www.chess-master.net/articles/3.html">http://www.chess-master.net/articles/3.html</a>;</p> <p>Шахматы: [сайт] URL: <a href="http://www.shahmatik.ru/">http://www.shahmatik.ru/</a>;</p> <p>Шахматная библиотека: [сайт] URL: <a href="http://webchess.ru/ebook/">http://webchess.ru/ebook/</a>.</p>
<p>Физическое развитие</p> <p><i>«Старт»</i></p>	<p>«Старт» Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3ч. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина-М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г.</p>

Данный выбор обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Исходя из этого, образовательная организация ставит перед собой следующую цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребёнка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

С учётом основных направлений образовательной организации и особенностями реализуемых программ, а также с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год. Содержание способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Всего 37 учебных недель. В летний период учебные занятия не проводятся.

Специалистами образовательного учреждения (педагогом-психологом и учителем-логопедом) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса с целью сохранения психического здоровья воспитанников, мониторинга их развития, организации коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определённых недостатков развития.

Музыкальное воспитание детей осуществляется музыкальным руководителем, физическое развитие – инструктором по физической культуре.

**Пояснительная записка к учебному плану  
второй группы раннего возраста**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

В целях планомерного воздействия на развитие детей раннего возраста их воспитание реализуется в ходе проведения режимных моментов и игр-занятий

Во второй группе раннего возраста (с 1 до 2 лет) проводится 10 игр-занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут по подгруппам (4-6 человек). Игры-занятия проводятся во время, отведенное в режиме дня: утром и после дневного сна. Начало занятий утром – 9.00. Количество игр-занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.1.3685-21)

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

**Учебный план во второй группе раннего возраста (1 – 2г.)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b><u>Познавательное развитие</u></b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1
	Окружающий мир/природа	1
<b><u>Физическое развитие</u></b>	Физическая культура	3
<b><u>Речевое развитие</u></b>	Развитие речи	0,5
	Чтение художественной литературы	0,5
<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5
<b>Общее количество :</b>	10 занятий (по 10 мин)	1ч. 40мин.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
в первой младшей группе**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего возраста реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин.

В первых младших группах (с 2 до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут. Занятия проводятся во время, отведенное в режиме дня: утром и после дневного сна. Начало занятий утром – 9.00

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.1.3685-21)

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

**Учебный план в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром/природой	1
	Формирование математических представлений;	0,5
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5
<b>Развитие речи</b>	Развитие речи	0,5
	Чтение художественной литературы	0,5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
<b>Общее количество :</b>	10 занятий ( по 10 мин)	1ч. 40мин.

## Пояснительная записка к учебному плану во второй младшей группе

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в младших группах реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение художественной литературы).

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.1.3685-21)

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

В середине учебного года (с 28.12.2024г. по 14.01.2025г.) предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

### Учебный план во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)

Образовательная область	Вид деятельности	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/природой	1
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1
Развитие речи	Развитие речи	0,5
	Чтение художественной литературы	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Общее количество:	10 занятий ( по 15 мин)	2ч. 30мин.

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Социально-коммуникативное развитие», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Программа по обучению игре в шахматы «Удивительные приключения в Шахматной стране» максимально проста и доступна дошкольникам. В младших группах дети знакомятся с шахматными фигурами и шахматной доской, создают игровые ситуации, Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «физическое развитие» представлено элементами программы Л.В. Яковлевой «Старт» (раздел «Акробатические упражнения») и составляют три занятия в месяц, в разделе «Социально-коммуникативного развития» представлено парциальной программой «Приобщение к Введению регионального компонента в содержание дошкольного образования обусловлено необходимостью создания целостной, преемственной системы дошкольного и общего образования: улучшения состояния детей дошкольного возраста. Усиления внимания к воспитанию у дошкольников любви к родине, через совместную деятельность педагога с детьми:

- рассматривание иллюстраций о природе;
- чтение потешек, прибауток, песенок;
- наблюдение в природе;
- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографии с памятными местами);
- детское художественное творчество.
- Развивающая среда, способствующая развитию личности на основе народной культуры, развитию интереса к окружающей действительности; истокам русской народной культуры».

## Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в средних группах реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение).

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.1.3685-21)

Учебный год начинается с сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. В середине учебного года (с 28.12.2023г. по 14.01.2024г) предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

### Учебный план в средней группе (с 4 до 5 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Окружающий мир	0,5
	Формирование основ безопасного поведения	0,5
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	0,5
	-Чтение художественной литературы	0,5

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	-Рисование	1
	-Лепка	0,5
	-Аппликация	0,5
	-Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	-Плавание	
<b>Общее количество :</b>	10 занятий ( по 20 мин)	Зч. 20мин.

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Социально-коммуникативное развитие», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Программа по обучению игре в шахматы «Удивительные приключения в Шахматной стране» максимально проста и доступна дошкольникам. В младших группах дети знакомятся с шахматными фигурами и шахматной доской, создают игровые ситуации, Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «физическое развитие» представлено элементами программы Л.В. Яковлевой «Старт» (раздел «Акробатические упражнения») и составляют три занятия в месяц.

Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования обусловлено необходимостью создания целостной, преемственной системы дошкольного и общего образования: улучшения состояния детей дошкольного возраста. Усиления внимания к воспитанию у дошкольников любви к родине, через совместную деятельность педагога с детьми:

- рассматривание иллюстраций о природе;
- чтение потешек, прибауток, песенок;
- наблюдение в природе;
- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографии с памятными местами);
- детское художественное творчество.
- Развивающая среда, способствующая развитию личности на основе народной культуры, развитию интереса к окружающей действительности; истокам русской народной культуры».

## Пояснительная записка к учебному плану старших групп.

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в старших группах реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение). Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

В старшей группе (с 5 до 6 лет) проводится 13 занятий в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.1.3685-21).

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

В середине учебного года (с 28.12.2023г. по 14.01.2024г) предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

### Учебный план старшей группы (5-6 лет)

Образовательная область	Вид деятельности	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир	1
	Формирование основ безопасного поведения	1
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	0,5
	Обучение грамоте	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое	Физическая культура	3

<b>развитие</b>		
<b>Общее количество:</b>	13 занятий ( по 25 мин)	5ч. 25мин.

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Социально-коммуникативное развитие», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Программа по обучению игре в шахматы «Удивительные приключения в Шахматной стране» максимально проста и доступна дошкольникам. В младших группах дети знакомятся с шахматными фигурами и шахматной доской, создают игровые ситуации, Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

В разделе «Физическое развитие инвариативная часть программы представлена парциальной программой Л.В. Яковлевой «Старт» (раздел «Акробатические упражнения»)

Программа реализуется в занятиях (3 занятия в месяц) и во время кружковой работы (кружок Энерджайзер)

Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования обусловлено необходимостью создания целостной, преемственной системы дошкольного и общего образования: улучшения состояния детей дошкольного возраста. Усиления внимания к воспитанию у дошкольников любви к родине, через совместную деятельность педагога с детьми:

- рассматривание иллюстраций о природе;
- чтение потешек, прибауток, песенок;
- наблюдение в природе;
- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографии с памятными местами);
- детское художественное творчество.
- Развивающая среда, способствующая развитию личности на основе народной культуры, развитию интереса к окружающей действительности; истокам русской народной культуры».

**Пояснительная записка  
к учебному плану подготовительных групп для детей 6-7 лет**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах реализуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение). Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

В подготовительной группе (с 6 до 7 лет) проводится 15 занятий в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 90 минут.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.1.3685-21)

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

В середине учебного года предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Учебный план подготовительной к школе группы**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Окружающий мир	1
	Формирование основ безопасного поведения	1
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	1
	Обучение грамоте	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Физическое</b>	Физическая культура	3

<b>развитие</b>	Плавание	
<b>Итого:</b>	15 занятий ( по 30 мин)	7ч.30 мин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Социально-коммуникативное развитие», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия, углубленное изучение программы за счет дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному развитию «Современные дети» в модуле «Родной край глазами детей».

Программа по обучению игре в шахматы «Удивительные приключения в Шахматной стране» максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия, углубленное изучение программы за счет дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному развитию «Современные дети в модуле «Шахматы и дети».

В разделе «Физическое развитие» инвариативная часть программы представлена парциальной программой Л.В. Яковлевой «Старт» (раздел «Акробатические упражнения») Программа реализуется в занятиях (3 занятия в месяц) и во время кружковой работы.

В группе комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) проводится 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут. Занятия проводятся утром, во время, отведенное в режиме дня. Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.1.3685-21)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Подгрупповые коррекционные занятия проводит учитель-логопед два раза в неделю в соответствии с расписанием. Индивидуальные занятия проводятся учителем – логопедом не реже чем два раза в неделю с каждым воспитанником, зачисленным в группу комбинированной направленности. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из заключения, индивидуально, но не реже 2 раза в год. В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала. Итоговое обследование речи детей проводится в мае. По результатам обследования принимается решение о переводе ребенка в группу общеразвивающего вида или продолжения пребывания в группе комбинированной направленности.

