**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №28»**

301114, Тульская область, Ленинский район, п. Плеханово, ул. Ленина,45.

Тел./факс (4872)72-45-00

E-mail: [tula-co28@tularegion.org](mailto:tula-co28@tularegion.org)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.Г. Мосин./

Приказ № 19 – УВР от 31.08.2023г.

Учебный план

МБОУ «ЦО №28» по адресу: п. Плеханово, ул. Заводская, 22»

На 2023-2024 учебный год

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка  Программно-методическое обеспечение педагогического процесса  Пояснительная записка к учебному плану второй группы раннего возраста (1 – 2 года)  Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы (2-3года) Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы (3-4года)  Пояснительная записка к учебному плану средней группы (4-5 лет)  Пояснительная записка к учебному плану старшей группы (5-6 лет)  Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы (6-7 лет)  Пояснительная записка к учебному плану группы комбинированной направленности |  |

## Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЦО №28, является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ на 2023/2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с

01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

- Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Центра образования № 28;

- Уставом МБОУ «Центра образования №28»;

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Занятия в МБОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ разработанной на основе ФОП ДО. Учебный план строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП

## В группе комбинированной направленности реализуются следующие программы:

## Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

## Т..Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: – М.: Издательство «Альфа», 1993

## Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Москва,1993 г.

## При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год учитывались следующие принципы:

## - принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка;

## - принцип научной обоснованности и практической применимости;

## - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

## - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

## - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

## - построение образовательного процесса с учётом преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

## В 2023-2024 учебном году в детском функционируют 12 групп:

## - вторая группа раннего возраста А (1-2 года)

## - вторая группа раннего возраста Б (1 -2 года)

## - первая младшая группа А (2-3 года)

## - первая младшая группа Б (2-3 года)

## - вторая младшая группа А (3-4 года)

## - вторая младшая группа Б (3-4 года)

## - средняя группа А (4-5 лет)

## - средняя группа Б (4-5 лет)

## - старшая группа А (5-6 лет)

## - старшая группа Б (5-6 лет комбинированной направленности для детей с ТНР)

## - подготовительная группа «А» 6-7 лет

## - подготовительная группа «Б» (6-7 лет)

## 

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей дошкольного возраста, объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду.

Учебным планом определяются дисциплины (занятия) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП.

## В структуре плана организованной образовательной деятельности выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений :

## - обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

## - часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

## Организация деятельности взрослых и детей всех возрастных групп по реализации Программы и учебного плана осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей.*

## Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в *организованной образовательной деятельности (далее ООД)* (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми) и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

## Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная нагрузка воспитанников соответствует нормам, определённым действующим СанПиН 1.2.3648-20.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 1 до 3 лет - 10 минут;

- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;

- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;

- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;

- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для

детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 1 до 3 лет 20 минут;

- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1

занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий

для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МБОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ разработанной на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 - 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе – 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Формы организации образовательной деятельности разнообразны: в группах раннего возраста - индивидуальные с постепенным переходом на образовательную деятельность по подгруппам; в дошкольных - как индивидуальные, так с подгруппами и фронтальные - по выбору воспитателя.

Еженедельно во всех группах во вторую половину дня проводятся «Вечера развлечений»: 1 раз в месяц как спортивные досуги, остальные под руководством музыкального руководителя и воспитателей.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития | Методики и пособия |
| Физическое развитие | С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет».Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет».Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет».Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет». |
| Познавательное развитие | Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 г».КарпухинаН.А. «Конспекты занятий в ясельной группе»Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет»О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет»О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет»О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет»О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет»О.А.Соломенникова «Занятие по формированию элементарных экологических представлений»О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3года»О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»..А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7лет».Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». Е.Е. Крашенников, О.Л Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет».И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет».И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».И.А. Помораева,В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы  с детьми 2-4 лет». |
| Речевое развитие | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет».В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет».В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». |
| Социально-коммуникативное развитие | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» |
| Художественно-эстетическое развитие | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников».Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» |

В рамках познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в неделю во всех возрастных группах проводятся целевые прогулки как составная часть ознакомления с окружающим, природой, развития речи детей, исследовательской деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

## Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием части, формируемой участниками образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития | Методики и пособия |
| Социально-коммуникативное развитие  *«Приобщение к истокам русской народной культуры»* | Князева О.Л., Маханева М.Д. Учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева.  Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия. Беседы и сказки для детей».  Т.А. Шорыгина «Моя семья. Беседы и сказки для детей». |
| Познавательное развитие*«Приключения в шахматной стране»* | Весела, И. Шахматный букварь [текст] / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983;Гришин, В. Г. Шахматная азбука  [текст] / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980;Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы Москва «Просвещение» 1991;Карпов, А. Е. Учитесь шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов. — СПб.: Литера, 2005;Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. — СПб.: Питер, 2009;Сухин, И. Г. Волшебный шахматный мешочек [текст] / И. Г. Сухин. — Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992;Сухин, И. Г. Приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991;Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004;Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000;Хенкин, В.Л. Шахматы для начинаючих [текст] / Виктор Хенкин. — М.: Астрель: АСТ, 2008;Интернет-ресурсыОбучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL:[http://www.chess-master.net/articles/3.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.chess-master.net%2Farticles%2F3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEdF73TBhgepge2gvchTMF_PUyTHA);Шахматы: [сайт] URL: [http://www.shahmatik.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.shahmatik.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGrqRWhZE-4BPIxyp4HETsCrIiG5w);Шахматная библиотека: [сайт] URL: [http://webchess.ru/ebook/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwebchess.ru%2Febook%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGMyJsE2butOzVHIz6EJZNbnLcWtQ). |
| Физическое развитие*«Старт»* | «Старт» Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3ч. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина-М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г.М.Н. Щетинин «Дыхательная гимнастика Стрельниковой», АСТ , 2015г. |

## Данный выбор обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Исходя из этого, образовательная организация ставит перед собой следующую цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребёнка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

## С учётом основных направлений образовательной организации и особенностями реализуемых программ, а также с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год Содержание способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

* физическое развитие;
* познавательно развитие;
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие

Учебный год начинается с 1 сентября 2023года и заканчивается

31 мая 2024 года. Всего 37 учебных недель. В летний период учебные занятия не проводятся.

Специалистами образовательного учреждения (педагогом-психологом и учителем-логопедом) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса с целью сохранения психического здоровья воспитанников, мониторинга их развития, организации коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определённых недостатков развития.

Музыкальное воспитание детей осуществляется музыкальным руководителем, физическое развитие – инструктором по физической культуре.

**Пояснительная записка**

* 1. **к учебному плану второй группы**
  2. **раннего возраста**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

В целях планомерного воздействия на развитие детей раннего возраста их воспитание реализуется в ходе проведения режимных моментов и игр-занятий

Во второй группе раннего возраста (с 1 до 2 лет) проводится 10 игр-занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут по подгруппам (4-6 человек). Игры-занятия проводятся во время, отведенное в режиме дня: утром и после дневного сна. Начало занятий утром – 9.00. Количество игр-занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3648-20)

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

**Учебный план во второй группе раннего возраста (1 – 2г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество занятий в**  **неделю** |
| **Познавательное развитие** | Формирование целостной картины мира  Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1  1 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи  Чтение художественной литературы | 0,5  0,5 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка  Рисование  Лепка  Конструктивная деятельность | 2  1  0,5  0,5 |
| **Общее количество** : | 10 занятий ( по 10 мин) | 1ч. 40мин. |

**Пояснительная записка**

* 1. **к учебному плану**
  2. **в первой младшей группе**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего возраста реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин.

В первых младших группах (с 2 до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут. Занятия проводятся во время, отведенное в режиме дня: утром и после дневного сна. Начало занятий утром – 9.00

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3648-20)

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

**Учебный план в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество занятий в неделю** |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром  Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1  1 |
| **Развитие речи** | Развитие речи  Чтение художественной литературы | 0,5  0,5 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование  Лепка  Конструктивная деятельность  Музыка | 1  0,5  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 |
| **Общее количество** : | 10 занятий ( по 10 мин) | 1ч. 40мин. |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**во второй младшей группе**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в младших группах реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение художественной литературы).

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3648-20)

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

В середине учебного года (с 28.12.2023г. по 14.01.2024г) предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Учебный план во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество занятий в неделю** |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром  Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) | 1  1 |
| **Развитие речи** | Развитие речи  Чтение художественной литературы | 0,5  0,5 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 1  0,5  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 |
| **Общее количество**: | 10 занятий ( по 15 мин) | 2ч. 30мин. |

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Социально-коммуникативное развитие», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Программа по обучению игре в шахматы «Удивительные приключения в Шахматной стране» максимально проста и доступна дошкольникам. В младших группах дети знакомятся с шахматными фигурами и шахматной доской, создают игровые ситуации, Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «физическое развитие» представлено элементами программы Л.В. Яковлевой «Старт» (раздел «Акробатические упражнения») и составляют три занятия в месяц, в разделе «Социально-коммуникативного развития» представлено парциальной программой «Приобщение к Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования обусловлено необходимостью создания целостной, преемственной системы дошкольного и общего образования: улучшения состояния детей дошкольного возраста. Усиления внимания к воспитанию у дошкольников любви к родине, через совместную деятельность педагога с детьми:

- рассматривание иллюстраций о природе;

- чтение потешек, прибауток, песенок;

- наблюдение в природе;

- чтение художественной литературы

- рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографии с памятными местами);

-детское художественное творчество.

- Развивающая среда, способствующая развитию личности на основе народной культуры, развитию интереса к окружающей действительности;

истокам русской народной культуры».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану средней группы**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в средних группах реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение).

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3648-20)

Учебный год начинается с1сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 20224 года.

В середине учебного года (с 28.12.2023г. по 14.01.2024г) предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Учебный план**

**в средней группе (с 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество занятий в неделю** |
| **Познавательное развитие** | Окружающий мир  Формирование основ безопасного поведения  Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) | 0,5  0,5  1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи  -Чтение художественной литературы | 0,5  0,5 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | -Рисование  -Лепка  -Аппликация  -Музыка | 1  0,5  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура  -Плавание | 3 |
| **Общее количество** : | 10 занятий ( по 20 мин) | 3ч. 20мин. |

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Социально-коммуникативное развитие», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Программа по обучению игре в шахматы «Удивительные приключения в Шахматной стране» максимально проста и доступна дошкольникам. В младших группах дети знакомятся с шахматными фигурами и шахматной доской, создают игровые ситуации, Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «физическое развитие» представлено элементами программы Л.В. Яковлевой «Старт» (раздел «Акробатические упражнения») и составляют три занятия в месяц.

Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования обусловлено необходимостью создания целостной, преемственной системы дошкольного и общего образования: улучшения состояния детей дошкольного возраста. Усиления внимания к воспитанию у дошкольников любви к родине, через совместную деятельность педагога с детьми:

- рассматривание иллюстраций о природе;

- чтение потешек, прибауток, песенок;

- наблюдение в природе;

- чтение художественной литературы

- рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографии с памятными местами);

-детское художественное творчество.

- Развивающая среда, способствующая развитию личности на основе народной культуры, развитию интереса к окружающей действительности;

истокам русской народной культуры».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану старших групп.**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в старших группах реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение).

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

В старшей группе (с 5 до 6 лет) проводится 13 занятий в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3648-20)

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

В середине учебного года (с 28.12.2023г. по 14.01.2024г) предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Учебный план старшей группы (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество занятий в неделю** |
| **Познавательное развитие** | Окружающий мир  Формирование основ безопасного поведения  Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) | 1  1  1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи  Чтение художественной литературы  Обучение грамоте | 1  0,5  0,5 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 2  0,5  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 |
| **Общее количество:** | 13 занятий ( по 25 мин) | 5ч. 25мин. |

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня***.***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Социально-коммуникативное развитие», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

Программа по обучению игре в шахматы «Удивительные приключения в Шахматной стране» максимально проста и доступна дошкольникам. В младших группах дети знакомятся с шахматными фигурами и шахматной доской, создают игровые ситуации, Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия.

В разделе «Физическое развитие инвариативная часть программы представлена парциальной программой Л.В. Яковлевой «Старт» (раздел «Акробатические упражнения») Программа реализуется в занятиях (3 занятия в месяц) и во время кружковой работы (кружок Энерджайзер)

Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования обусловлено необходимостью создания целостной, преемственной системы дошкольного и общего образования: улучшения состояния детей дошкольного возраста. Усиления внимания к воспитанию у дошкольников любви к родине, через совместную деятельность педагога с детьми:

- рассматривание иллюстраций о природе;

- чтение потешек, прибауток, песенок;

- наблюдение в природе;

- чтение художественной литературы

- рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографии с памятными местами);

-детское художественное творчество.

- Развивающая среда, способствующая развитию личности на основе народной культуры, развитию интереса к окружающей действительности;

истокам русской народной культуры».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану подготовительных групп для детей 6-7 лет**

Основная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах реализуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 28.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественной, чтение).

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

В подготовительной группе (с 6 до 7 лет) проводится 15 занятий в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 90 минут.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3648-20)

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

В середине учебного года (с 28.12.2023г. по 14.01.2024г) предусмотрены недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Учебный план подготовительной к школе группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество занятий в неделю** |
| **Познавательное развитие** | Окружающий мир  Формирование основ безопасного поведения  Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) | 1  1  2 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи  Чтение художественной литературы  Обучение грамоте | 1  1  1 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 2  0,5  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура  Плавание | 3 |
| **Итого:** | 15 занятий ( по 30 мин) | 7ч.30 мин |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Социально-коммуникативное развитие», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия, углубленное изучение программы за счет дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному развитию «Современные дети» в модуле *«Родной край глазами детей»*.

Программа по обучению игре в шахматы «Удивительные приключения в Шахматной стране» максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий. Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми или как часть занятия, углубленное изучение программы за счет дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному развитию «Современные дети» в модуле «*Шахматы и дети».* В разделе «Физическое развитие» инвариативная часть программы представлена парциальной программой Л.В. Яковлевой «Старт» (раздел «Акробатические упражнения») Программа реализуется в занятиях (3 занятия в месяц) и во время кружковой работы.

В группе комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) проводится 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут. Занятия проводятся утром, во время, отведенное в режиме дня. Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3648-20)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Подгрупповые коррекционные занятия проводит учитель-логопед два раза в неделю в соответствии с расписанием. Индивидуальные занятия проводятся учителем – логопедом не реже чем два раза в неделю с каждым воспитанником, зачисленным в группу комбинированной направленности. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из заключения, индивидуально, но не реже 2 раза в год. В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала. Итоговое обследование речи детей проводится в мае. По результатам обследования принимается решение о переводе ребенка в группу общеразвивающего вида или продолжения пребывания в группе комбинированной направленности.