

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 28»
(МБОУ ЦО № 28)

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом. 45

Тел./факс (4872) 72-45-00

E-mail: tula-co28@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ЦО №28»



Д.Г. Мосин

Программа

**пришкольного осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при МБОУ
«Центр образования №28»
«Улыбка»,
тема смены: «В безопасное будущее»**

Возраст детей: 10-13 лет

п. Плеханово, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Центр образования №28» «Улыбка», тема смены «В безопасное будущее».
2.	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное; Интеллектуально-развивающее; Художественно-эстетическое; Военно-патриотическое.
3.	Профиль	Спортивно – оздоровительный.
4.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
3.	Авторы программы	Учитель начальных классов Платонова Т.А., начальник лагеря
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Центр образования №28»
7.	Адрес, телефон	Г. Тула, Ленинский район, п. Плеханово, ул. Ленина, д.45., 72-45-00
8.	Место реализации	Пришкольный осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Центр образования №28»
9.	Количество детей	15 человек
10.	Сроки реализации программы	С 28.10.2024 по 01.11.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы могут стать незабываемым временем для ребенка, если взрослые - родители, педагоги, грамотно подойдут к решению серьезной задачи: организации отдыха и оздоровления детей в этот период образовательного процесса, ведь каникулы включены в непрерывный образовательный процесс школьника. Чтобы по-настоящему отдохнуть от школы, вернуть интерес к ней, каникулы должны быть заполнены занятиями, на которые не хватило времени в школьные дни. Основным заказчиком на эффективные формы организации свободного времени ребенка в период каникул является семья, которая в первую очередь заинтересована в здоровом, духовно-нравственном и творческом развитии ребенка, получении знаний и умений.

Очень важно, чтобы вся деятельность педагога была направлена не только на организацию досуговых и развлекательных мероприятий, но и на решение конкретных проблем, приобретением определенных теоретических, практических знаний и умений. Одно из направлений - о правилах безопасного поведения, и источником познаний является, безусловно, курс ОБЖ. Однако данный курс, ведущийся во всех школах России, не всегда справляется с задачей, так как количество часов недостаточно для изучения таких проблем. Кроме того, теоретического знания правил недостаточно, необходима отработка практических навыков. С этой задачей, лучше всего могут справиться детские объединения специальной направленности, а в осенний период - детские пришкольные лагеря.

Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Центр образования №28» «В безопасное будущее» рассчитана на детей в возрасте от 10 до 13 лет. Программа по продолжительности 7 дней. Программа предусматривает формирование одного отряда в количестве 15 человек.

Поэтому считаем, что данная программа является актуальной и целесообразной.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Учитывая все вышесказанное, коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Центр образования №28» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасной жизнедеятельности и воспитания здорового, творческого поколения.

Задачи:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- организовывать содержательный досуг детей;
- формировать и совершенствовать знания, умения и навыки безопасной жизнедеятельности;
- формировать важнейшие социальные навыки, в том числе – адекватных действий в экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – сентябрь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 1 день, октябрь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы тематической смены «В безопасное будущее»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 3 день, октябрь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 7 день, ноябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях в лагере. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку воспитательного процесса и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План - сетка мероприятий.
5. Меню - требование на выдачу продуктов питания на 7 дней.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы:

- спортивный зал;
- столовая;
- пришкольный участок;
- кабинеты;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена «В безопасное будущее», в ходе которой ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с основными правилами и понятиями ТБ, стать участниками исследований безопасного будущего. **Идея:** организация игровой модели смены для пополнения профилактических знаний обучающихся, формирования культуры личности каждого ребёнка.

ЛЕГЕНДА СМЕНИ

Воспитанниками осеннего пришкольного лагеря являются дети в возрасте 10 - 13 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

Идея смены – сюжетно - ролевая игра «В безопасное будущее».

Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся исследователями загадок безопасности. Они расшифровывают тайну карты «Безопасного маршрута», на территории школы. Принимая участие в мероприятиях, ребята знакомятся с информацией по ОБЖ, овладевают простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки межличностного общения. Главной лабораторией по изучению ОБЖ становится школа, центр «Точка Роста» на базе школы, школьный двор, футбольное поле, территория посёлка. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

План смены представляет собой карту «Безопасного маршрута». Каждый день имеет своё название (День знакомств, День открытий, День путешествий, День здоровья и спорта и День родного посёлка), которое определяет направление деятельности всего лагеря. Например, в День путешествий все мероприятия должны быть так или иначе связаны с путешествиями: экологическое путешествие «Природа и красота», инструктаж по ТБ «Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях», игра-путешествие «Безопасное колесо» и т.п.

За участие в мероприятиях смены отряд получает «жетоны», которые, являясь частицами карты, позволят расшифровать тайну маршрута. В конце смены подводится своеобразный итог, где будут награждены самые активные участники смены.

Воспитателями проводятся: анкетирование, исследования, экскурсии в природу, познавательные игры, игры по спортивному ориентированию, беседы и т.д.

Оздоровительные составляющие жизни осеннего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организуем оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, витаминотерапию, которая так необходима детям, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все сотрудники осеннего оздоровительного лагеря придерживаются основных принципов, которые позволяют разумно строить педагогическое общение.

- Принцип индивидуальности и личностного подхода к детям.
- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторские, лидерские).
- Принцип демократизма в управлении (партнёрские, доверительные отношения между всеми участниками смены).
- Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:
 - познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
 - форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
 - ролевой позиции при подготовке дел;
- Принцип социальной активности через включение детей в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (формирование у детей чувства ответственности за организацию деятельности всего коллектива, принятое решение, приобретение детьми лидерского опыта в соответствии с их возрастными особенностями и возможностями; обеспечение взрослыми творческого характера видов коллективной деятельности для самовыражения каждого ребёнка и участие в жизни детского коллектива).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, профилактических, творческих, интеллектуально-развивающих мероприятий с элементами практической отработки полученных знаний в области безопасной жизнедеятельности.

Программа предполагает следующие направления деятельности:

Спортивно-оздоровительное:

- утренняя зарядка;

- пребывание на свежем воздухе;
- подвижные и спортивные игры;
- эстафеты, спортивные мероприятия;
- беседы, лекции «Мое здоровье».
- изучение ПДД

Интеллектуально-развивающее

- разучивание песен, стихов;
- проведение викторин, маршрутных игр;
- создание видеороликов.

Художественно-эстетическое

- приобщение к искусству, активное деятельное включение ребёнка в творческий процесс через проведение конкурсных программ и т.д.;
- организация выставок, детских рисунков, поделок;
- организация кружковой работы, беседы по этике внешнего вида, культуре поведения. Просмотры мультфильмов, обучающих роликов по безопасности жизнедеятельности;
- проведение ежедневных киносеансов для детей в рамках «Киноурока».

Военно-патриотическое

- организация мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к истории родного края, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

ПРОГРАММА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ БЛОКАМ

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.

5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии в библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБОУ «Центр образования №28»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
- быть полезными для других.
- верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

СХЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Начальник лагеря



Воспитатели



Руководители отрядов
(вожатые)



Законы и правила лагеря «Улыбка»



Закон хозяина.

«Улыбка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

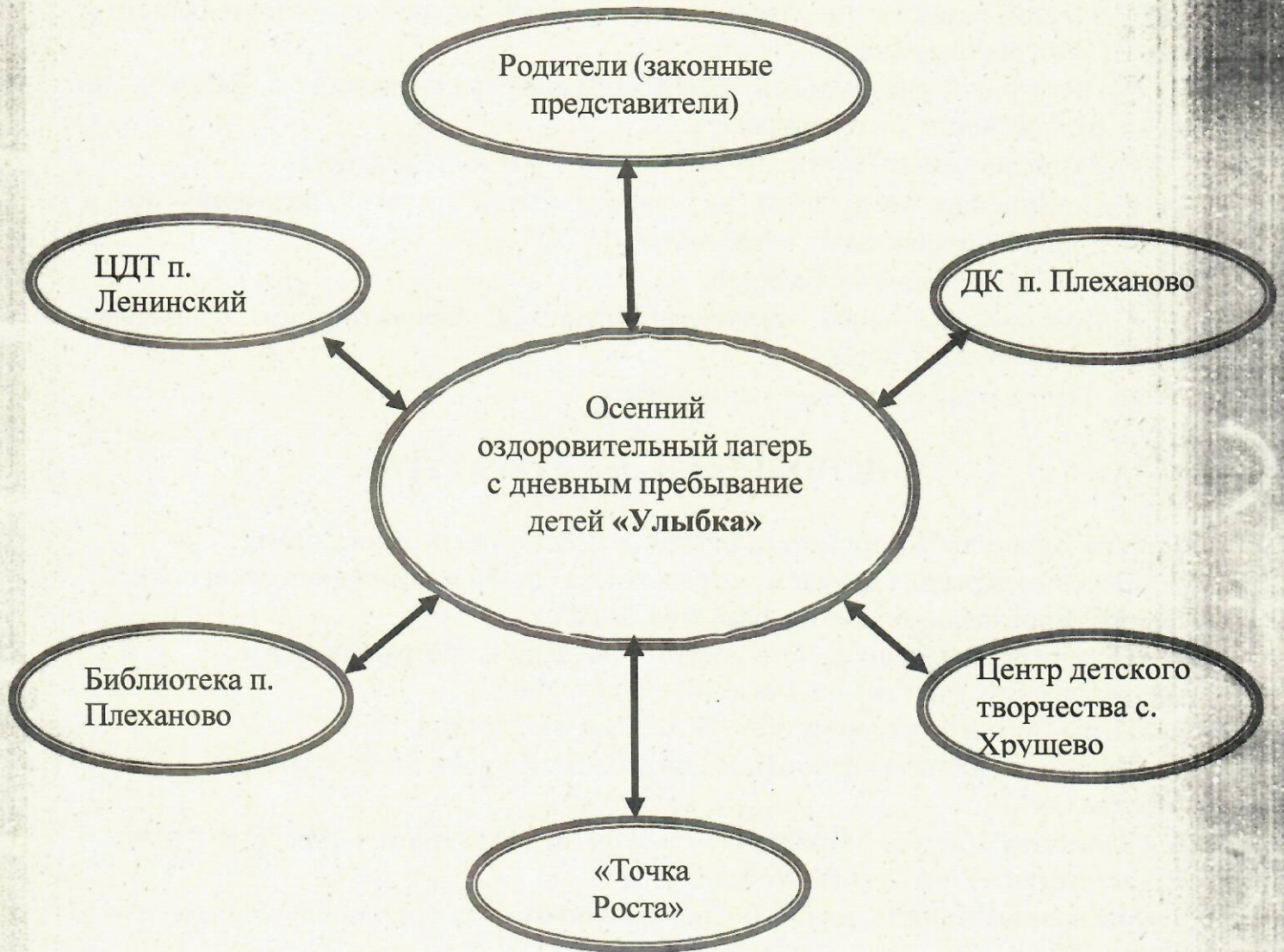
Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРСТВА



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены практических умений и навыков по безопасности жизнедеятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. «Ура каникулы!» Библиотека вожатого С.В. Титов. Москва 2001г.
2. «Весёлые игры для дружного отряда». Праздники в загородном лагере. М.А. Бесова. Ярославль. Академия развития. 2002 г.
3. «Организация внешкольного досуга». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов – на Дону. «Феникс». 2002 г.
4. «Игры-шутки, игры-минутки». С.А. Шмаков. Москва. 1986 г.
5. «Каникулы и фантазия». А.В. Волохов, А.В. Ершова, М.И. Журавлёв. Москва. 1994 г.
6. «Здравствуй, лето!» Мероприятия в детском загородном лагере. С.В. Титов., издательство «Учитель» Волгоград, 2001 г.
7. «Мы начинаем праздник наш» Сценарии школьных праздников, Ростов- на-Дону, 2001 г.
8. «Классному руководителю о самоуправлении в классе» – методические рекомендации, Москва.
9. Колесникова Н.В., Горовцова В.В. Законодательно–нормативное и программное обеспечение деятельности оздоровительного лагеря. Томск, 2007 г. с.34

РЕЖИМ ДНЯ

Директор МБОУ «Центр образования №28»

Утверждаю

Д.Г. Мосин

**Режим дня пришкольного осеннего лагеря с дневным пребыванием
«Улыбка»
на базе МБОУ «Центр образования №28»**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.00 до 17.00 часов
Сбор детей	8.00 – 8.30
Утренняя линейка (объявление плана работы на день)	8.30 - 8.40
Зарядка	8.40 – 8.55
Завтрак	9.00 - 9.40
«Творчество и мы» (занятия по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, конкурсы, беседы)	10.00 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.30 - 13.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.20
Работа по плану отрядов	16.20 - 17.00.
Уход детей домой	17.00

План работы
смены «В безопасное будущее»
осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Центр образования №28» «Улыбка»

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1.	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах», «Поведение при обнаружении подозрительных предметов», «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами». 3. Выбор командира отряда. Презентация отряда. Выпуск эмблемы отряда 4. Конкурс «Книжные загадки». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Конкурс рисунков «Моя страна – Россия» 7. Беседа медицинского работника «Почему здоровым быть модно».	1-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
2.	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ	1. Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в компьютерном классе». 2. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов». 3. Соревнования по пионерболу и футболу. 4. Шашечный турнир. 5. Разработка памяток «Безопасное поведение на улице». 6. Игра-путешествие «Безопасное колесо».	2-ый день	Воспитатели

3.	<p align="center">ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</p>	<p>1.Инструктаж по ТБ «Правила поведения при пожаре», 2.«Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи». 3. Конкурс рисунков «Я здоровый человек». 4.Брейн-ринг «Сохраним Землю - сохраним жизнь» 5.Веселые старты. 6. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях». Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности.</p>	3-ый день	Воспитатели.
4.	<p align="center">ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ</p>	<p>1.Экологическое путешествие «Природа и красота». 2.Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 3. Мастер-класс «Поделка из природного материала» 4. Спортивная программа «Зоологический забег». 5.Библиотечный час «Сказки леса» 6. Конкурс «Мисс и Мистер Лагеря»</p>	4-ый день	Воспитатели
5.	<p align="center">День Дружбы.</p>	<p>1.Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в библиотеке» 2. Экскурсия в библиотеку. 3.Игра «Найди сказочный клад» 4. Интеллектуальная игра «Сказочная безопасность» 5.Танцевальный марафон (дискотека) 6.Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение</p>	5-ый день	Начальник лагеря, воспитатели

НАША ПЕСНЯ

Где-то, ребята, шумят города
Где-то кого-то мчат поезда
Ну, а мы не едем –
Дома мы живем
В лагере, ребята, время проведем.

Припев:

Вот и осень пришла опять
И некогда нам скучать
Нам надо подрасти, расти
И нет времени на глупости.

НАШ ДЕВИЗ

Отряд «Светофор»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Светофор» – на первом месте.