

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр
образования № 28»
(МБОУ ЦО № 28)

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом. 45
Тел./факс (4872) 72-45-00
E-mail: tula-co28@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ЦО №28»


Д.Г. Мосин



**Программа
лагеря труда и отдыха
МБОУ «ЦО №28**

Возраст детей: 15 - 18 лет;
Срок реализации: 1 год.

Направленность: Культура. Искусство. Творчество.

Тула
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха
17. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха МБОУ «ЦО №28»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «ЦО №28»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Ганкина Дарья Александровна, начальник ЛТО МБОУ «ЦО №28», 8-953-439-66-99
5.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков,

		приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ «ЦО №28»
9.	Адрес, телефон	301114, Тульская область, Ленинский район, п. Плеханово, ул. Ленина, д.45
10.	Количество участников программы	1 смена – 10 учащихся
11.	Возраст участников программы	15 -18 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 27.05.2024г.-20.06.2024г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МБОУ «ЦО №28»;
- Локальные акты МБОУ «ЦО №28»
- Положение о ЛДПД и ЛТО;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Согласие родителей;
- Акт приёмки лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 18 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<u>Подготовительный этап</u>	апрель – май
	<p><u>1. Работа по подготовке программы</u> <i>с педагогическим коллективом:</i> проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; издание приказа по школе о проведении летней кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><i>с родителями:</i> проведение родительских собраний в 8 и 10-х классах по планированию летней занятости детей; проведение анкетирования.</p> <p><i>с учащимися:</i> проведение анкетирования; оформление документации.</p>	апрель – май
	<p><u>2. Разработка документации</u> положение о лагере социальный паспорт лагеря штатное расписание график работы персонала изучение документов по технике безопасности составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</p>	апрель – май
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого</p>	Май
2	<p><u>Организационный этап</u> Составление списка отряда Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	Май
3	<p><u>Основной этап</u> Реализация основных положений программы</p>	Май-июнь
4	<p><u>Заключительный этап</u> Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</p>	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 15 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «ЦО №28», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - Специальная одежда,
 - Перчатки для работ,
 - Садовый и уборочный инвентарь,
 - Спортивный инвентарь,
 - Средства индивидуальной защиты
 - Чистящие и моющие средства.

№ П/Л	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	инструктор по физической культуре
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	инструктор по физической культуре
4.	Территория школы	Работа по благоустройству	Начальник лагеря, воспитатель
5.	Спортивный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Начальник лагеря, воспитатель
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий	Медицинский работник

		лагерной смены	
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Раздаточный пункт с обеденным залом	Завтрак, обед	Работники раздаточной
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- инструктор по физической культуре
- воспитатель;
- библиотекарь;
- уборщик служебных помещений;
- педагог-организатор центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты

Общественно-полезная деятельность	Уборка и благоустройство территории школы
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила 	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

		поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

		взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

Режим дня лагеря труда и отдыха

№	Элементы режима дня	Время проведения
		с 8.00 до 18.00
1	Сбор детей, зарядка	8.00 – 9.00
2	Завтрак	9.00 – 9.20
3	Трудовая деятельность	9.20 – 12.20
4	Обед	12.20 - 12.40
5	Мероприятия по направлению деятельности лагеря	12.40 – 13.30
6	Трудовая деятельность	13.30 – 15.30
7	Полдник	16.00 – 16.20
8	Мероприятия по направлению деятельности лагеря	16.20 - 18.00
9	Уход домой	18.00

Трудовые дела

1. Прокопка и прополка клумб и насаждений;
2. Уборка и благоустройство пришкольной территории;
3. Уборка и благоустройство помещений школы;
4. Разбор и реставрация книг в школьной библиотеке;
5. Мытье и покраска уличного спортивного оборудования.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА МБОУ «ЦО №28»
27.05.2024г. – 20.06.2024г.

Дата	Мероприятие
1 день 27.05.2024г.	Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД Проведение акции «Мы за безопасные каникулы» Подготовка спальных комнат для ЛДППД Определение законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы.
2 день 28.05.2024г.	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Прокопка и прополка клумб и насаждений. «Мы нужны России» познавательный час
3 день 29.05.2024г.	Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. Уборка и благоустройство пришкольной территории КВИЗ «Действия при ЧС»
4 день 30.05.2024г.	Инструктаж по правилам личной безопасности, в том числе соблюдение санитарно-эпидемиологических требований. Ремонт школьного оборудования. Веселые страты «Жизнь – это движение» «Россия - страна возможностей»
5 день 31.05.2024г.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Проведение инструктажа, по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности Мытье и покраска уличного спортивного оборудования. Игра-путешествие «Найди призвание!»
6 день 03.06.2024	Инструктаж по технике безопасности Уход за спортивной площадкой; Работы по благоустройству территории. Патриотический час «Дни воинской славы России». Шахматный турнир Движение Первых « Большая перемена»
7 день 04.06.2024	Инструктаж по технике безопасности Уборка и благоустройство помещений школы. Подготовить коридоры для ремонта. Возьми себе пример героя. Проект «Здоровье в движении!»
8 день 05.06.2024	Инструктаж по технике безопасности Уборка и благоустройство пришкольной территории. Прополка и рыхление клумб Конкурс листовок «Береги планету!» Спортивные игры: футбол
9 день 06.06.2024г.	Инструктаж по технике безопасности Уборка и благоустройство пришкольной территории Побелка деревьев. Викторина: "Пушкин и его время" РДДМ «Росмолодежь»

10 день 07.06.2024г.	Инструктаж по технике безопасности Очистка дорожек и пожарных выходов от травы. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Пожарная безопасность.
11 день 10.06.2024г.	Инструктаж по технике безопасности Виртуальное путешествие «Тула. Исторические уголки малой Родины». РДДМ «Наука и технологии»
12 день 11.06.2024г.	День России. Торжественная линейка. Инструктаж по технике безопасности Викторина «Россия – это мы...» Спортивные игры: пионербол
13 день 13.06.2024г.	Инструктаж по технике безопасности Просмотр кинофильма военной тематики. Проведение турнира по баскетболу. РДДМ «Туризм и путешествия»
14 день 14.06.2024г.	Инструктаж по технике безопасности Турнир по шахматам Беседа «Подросток и дорога» Конкурс - игра «Дорожный лабиринт»
15 день 17.06.2024г.	Инструктаж по технике безопасности История Отечества: события, люди. Конкурс рисунков «Движение – жизнь!»
16 день 18.06.2024г.	Просмотр фото и видеосюжетов. Видеоролик «Чтим и помним». «Как не допустить пожара» РДДМ «Культура и искусство»
17 день 19.06.2024г.	Инструктаж по технике безопасности Участие в уборке памятника погибшим воинам п. Плеханово Беседа по ПДД
18 день День памяти и скорби 20.06.2024г.	Прощание с Лагерем. Подведение итогов смены Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Возложение цветов к обелиску воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в п. Плеханово.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

• ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

• ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

• ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

• ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

• ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее: _____
- /Работа на приусадебном участке _____
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/ _____
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
- /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!
- Успехов в работе!!!
- Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.