

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр  
образования № 28»  
(МБОУ ЦО № 28)

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом. 45  
Тел./факс (4872) 72-45-00  
E-mail: [tula-co28@tularegion.org](mailto:tula-co28@tularegion.org)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «ЦО №28»



Д.Г. Мосин

**Программа  
лагеря дневного пребывания детей  
«ЛЕТО ЗД: ДУМАЙ! ДРУЖИ!  
ДЕЙСТВУЙ!»  
МБОУ «ЦО №28»**

Возраст детей: 7-11 лет;  
Срок реализации: 1 год.

Направленность: Творческая и спортивная

Тула  
2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы .....	3-4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4-5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ, ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....	9
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11-13
РЕЖИМ РАБОТЫ.....	14
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	15-17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18-21

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «ЛЕТО ЗД: ДУМАЙ! ДРУЖИ! ДЕЙСТВУЙ!» с дневным пребыванием при МБОУ «Центр образования № 28»
Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха
Направление деятельности	Спортивно - оздоровительное, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом. 45 72-45-00; tula-co28@tularegion.org
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «Центр образования № 28»
Нормативно – правовая база программ	-Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),( ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559 -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Положение о ЛДПД и ЛТО; -Правила внутреннего распорядка ЛДПД и ЛТО; -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; -Должностные инструкции работников ЛДП.
Кадровое обеспечение реализации программы	Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре Педагог-организатор Технический персонал
Материально-технические условия	- спальные комнаты - игровые комнаты - спортивный зал - спортивная площадка - столовая - медицинский кабинет
Количество, возраст учащихся	30 учащихся, 7-11 лет
Сроки проведения, количество смен	с 27.05. 2024 г. по 20 июня 2024г., 1 смена

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с друзьями, а также с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной жизненной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование и воспитание ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формирования навыков коллективной и командной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся на базе МБОУ ЦО № 28 организуется смена лагеря с дневным пребыванием детей продолжительностью 18 дней, включающая 3-х разовое питание. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных и малообеспеченных семей), а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении и детей, чьи родители находятся в зоне СВО. Для того чтобы отдых сделать интересным и полноценным разработана программа смены «Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!».

**Основная идея программы:** реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период.

**Актуальность.** Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью использования творческого потенциала детей и развитию их способностей в каникулярное время.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя многопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

**Девиз программы:**

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

**ЦЕЛЬ:** организация оздоровления и отдыха обучающихся в летний период на базе МБОУ ЦО № 28, в том числе посредством спортивной и творческой деятельности.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, знакомство с творческими профессиями.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

**Реализация программы будет содействовать:** выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни; улучшению эмоционально-чувственного состояния; формированию умения жить в коллективе, самодисциплине; созданию положительного образа крепкой семьи; владению алгоритмами основных досуговых форм; развитию коммуникативных способностей ребенка. Дети по итогам участия в программе получают знания: - способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья; - способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности; - организаторских знаний и умений. В результате реализации программы участники приобретают умения: работать с информацией; взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций; выслушать и принять чужое мнение.

### **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям** учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Соблюдение мер и правил техники безопасности при проведении мероприятий, режима дня лагеря

7. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности

8. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

9. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

10. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

11. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**1. Временный характер детского объединения.**

**2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью.

**3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.

**4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух являются важной составляющей успеха лагеря.

**6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

**I этап. Подготовительный – апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – май-июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – 27.05 – 20.06 .2024 г.**

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июнь (20.06-27.06)**

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **ДИАГНОСТИКА**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки воспитателей лагеря.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	инструктор по физкультуре, воспитатели.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе.	Материальная база школы	Начальник лагеря, инструктор по физкультуре, воспитатели.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	начальник лагеря воспитатели.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ГУЗ «Амбулатория п. Рассвет»	Медсестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, библиотекарь, воспитатели.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Филиал ООО «ВЕКТОР» в г. Тула	Кухонный работник
Учительская	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 2. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

### НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. «Твори, выдумывай, пробуй!» (художественно - творческое направление)
2. «Труд» (трудовая деятельность)
3. «Будь здоров!» (физкультурно-оздоровительная деятельность)
4. «Досуг» (эстетическое направление, социокультурная деятельность)
5. «Эрудит» (образовательное, интеллектуально-познавательное направление)



## **Физкультурно – оздоровительная работа**

### Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика, зарядка (ежедневно в начале дня)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (по плану)
- Подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно)
- Эстафеты (по плану)
- Тематический день

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В рамках школьной Спартакиады планируется проведение «Весёлых стартов здоровячков» и «Весёлых эстафет» в лагере.

### **Эстетическое направление, социокультурная и досуговая деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в смене лагеря проводится ряд мероприятий в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### Основные формы проведения:

- Конкурс театральных мини-постановок и конкурс чтецов «У Лукоморья», посвященного Дню русского языка;
- Конкурс творческих самопрезентаций отрядов;
- Конкурс оформления отрядных уголков;
- Просмотр спектаклей;
- Посещение библиотеки и мн. др.

### Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Виды досуговой деятельности:

- Развлечение. Имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- Отдых. Освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- Самообразование. Направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря еженедельно посещают творческие мастерские различной направленности.
- Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядной газеты, конкурсы рисунков)
- Творческие конкурсы (по плану)
- Игровые творческие программы (по плану)
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории (трудовые десанты).

### Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Психологические тесты.
- Квесты

### РЕЖИМ РАБОТЫ ЛДПД при МБОУ ЦО №28 с 8<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup>

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18.00 часов
Сбор детей	8.00 – 8.30
Утренняя линейка (объявление плана работы на день)	8.30 - 8.40
Зарядка	8.40 – 9.00
Минутка здоровья	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
«Творчество и мы» (занятия по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, конкурсы, беседы)	10.00 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.30 - 13.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.30 - 15.30
Полдник	16.30 - 16.50
Работа по плану отрядов	16.50 - 18.00.
Уход детей домой	18.00

**Календарно-тематическое планирование  
летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием  
«ЛЕТО ЗД: ДУМАЙ! ДРУЖИ! ДЕЙСТВУЙ!»**

**на май-июнь 2024 года**

Дата	Мероприятия	Ответственный
27.05.2024 Открытие лагеря	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Формирование отрядов. 4. Беседа о личной гигиене и безопасности в летний период.	Начальник лагеря, воспитатели
28.05.2024 День пограничных войск России	1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Час общения: «Пограничные войска России. Роль пограничных войск СВО». 3. Викторина «Витаминная азбука» 4. Подвижные игры на свежем воздухе «Вместе веселее». 5. Беседа «У воды, без беды» 6. «Библиотека – мир знаний. Дом, где хранится информация»	Воспитатели Сотрудники Плехановского БП
29.05.2024г День Дружбы.	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Беседа: «Что такое дружба?» 3. Игра по станциям «День дружбы» 4. Занятие с элементами тренинга «Мы выбираем дружбу» 5. Весёлые старты: «Эстафета дружбы»	Воспитатели.
30.05.2024г. День спорта	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Беседа о здоровье 3. Викторина «Мир спорта» 4. Спортивно - игровая программа "Веселая Спортландия" 5. Творческая мастерская «О, спорт, ты мир» 6. Беседа о комплексной безопасности	Воспитатели, медицинский работник
31.05.2024г День защиты детей	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг»  4. Танцевальный час «В ритмах детства» 5. Квиз «Детство – это я и ты»	Воспитатели.
03.06.2024 День велосипедиста	1. "Правила движения для велосипедистов" 2. Соревнования для юных велосипедистов «Безопасное колесо» 3. Герои СВО 4. Тренинг на тему «ДРУЖБА» 5. Познавательный час «Изобретение велосипеда»	Воспитатели
04.06.2024 День летней безопасности	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2. «Без Опасность»- квиз по правилам дорожного движения 3. Проект «Письмо водителю» в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» 4. Командная игра «Физкульт- УРА!» 5. Квест «Моя безопасность»	Начальник лагеря, воспитатели

05.06.2024 День окружающе й среды	1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Экологическая мозаика 3. Экологическая игра: «В гостях у природы» 4. Творческая мастерская «Создание экологического постера и его защита» 5. Беседа «Будь природе другом» 6. Познавательный час «В мире растений»	Воспитатели
06.06.2024 Пушкински й день	1. Минутка здоровья «Осанка» 2. Конкурс чтецов «У Лукоморья», посвященного Дню русского языка. 3. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина 4. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина 5. Викторина по сказкам А.С. Пушкина	Начальник лагеря, воспитатели
07.06. 2024 Междунаро дный день сказок	1. Минутка здоровья «С бодрым утром!» 2. Сказки – наши верные друзья 3. Литературная викторина «В мире сказок» 4. КВИЗ «Сказочные герои» 5. Познавательный час «В мире русских народных сказок»	Воспитатели, библиотекарь
10.06. 2024 День мороженого	1. Минутка здоровья «Чистим зубы» 2. История создания мороженого 3. Творческая мастерская «Мороженое» 4. Экскурсия на фабрику Инмарко	Воспитатели
11.06.2024 День России	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. День России. Торжественная линейка. 3. Героями не рождаются. (беседа о героях СВО) 4. Познавательная программа «Мне о России надо говорить!» 5. Патриотическая эстафета «Россия – страна Героев» 6. Конкурс рисунков на асфальте «У моей России»	Воспитатели
13.06.2024 «Я и моя семья»	1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом» 2. Познавательный час «Семья. Важность семейных традиций и семейных ценностей» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 5. Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство» 6. Семейная эстафета	Воспитатели, начальник лагеря, инструктор по физической культуре
14.06.2024 «Великие изобретения и открытия в России»	1. Минутка здоровья «Солнечные ванны» 2. Мастер класс от Кванториума 3. Научно-познавательный час «Мир науки вокруг меня» 4. Конкурсная программа «Эврика!» 5. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»	Начальник лагеря, воспитатели, сотрудники Кванториума
17.06.2024 «Герои Тульской области»	1. Минутка здоровья «Водные процедуры» 2. Герои Тульской области СВО 3. Подвижные игры на свежем воздухе «Шустрый муравейник» 4. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» 5. Конкурс рисунков «Мой образ Героя»	Воспитатели

<p>18.06.2024 «Прикладно е творчество и народные ремёсла»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Гигиена тела»</li> <li>2. Народные промыслы России</li> <li>3. Мастер класс по изготовлению Филимоновой игрушки</li> <li>4. Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> </ol>	<p>Воспитатели, сотрудники музея Тульские Древности</p>
<p>19.06.2024 «Великая наша страна»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Хорошее настроение»</li> <li>2. Тематический час «Память пылающих лет»</li> <li>3. КВИЗ «Великая наша Держава»</li> <li>4.Спортивные эстафеты «Быстрее! Выше! Сильнее!».</li> <li>5. Викторина «Достопримечательности нашей страны»</li> </ol>	<p>воспитатели</p>
<p>20.06.2024 День Памяти и Скорби. Закрытие лагерной смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Здоровье – наш верный друг»</li> <li>2. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби</li> <li>3. Тематическая беседа «Память пылающих лет...»</li> <li>4. Торжественная линейка - закрытие смены «Лето ЗД: Думай! Дружи! Действуй!» Церемония награждения.</li> </ol>	<p>Воспитатели, Начальник лагеря</p>

# Инструментарий мониторинга организации лагеря дневного пребывания детей

## Приложение 1

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем

Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон  
Мать: \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

## Приложение 2

Социометрия («Радуга» впечатлений каждого)

Воспитатели учитывают настроение ребят в своей работе по итогам дня (это выражается в цветовой гамме).

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение

(«радуга» впечатлений). Красный цвет – классный день.

Желтый – очень хороший день.

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

## Приложение 3

Методика «Незаконченные предложения»

Дорогой друг! Закончи, пожалуйста, предложение!

«Лагерь - это ....»

1) Веселое времяпрепровождение

2) Возможность завести много новых друзей

3) Много развлечений (конкурсы, поездки, концерты и др.)

4) Место комфортного отдыха

5) Это здорово и интересно

6) Узнавать много нового

7) Проводить время со своими друзьями

8)

Свой ответ \_\_\_\_\_

## Приложение 4

Анкета на выходе для детей

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Помогите сделать наш лагерь еще лучше! Ответь, пожалуйста, на вопросы!

Фамилия,

Имя \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы: а) ДА б) НЕТ



1. Понравилось, ли тебе отдыхать в нашем лагере?)
  2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
    - а) организатором
    - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
    - б) активным участником
    - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
  3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
    - а) в оформлении отрядного уголка
    - б) в организации и проведении дел в отряде
    - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
    - г) в спорте
    - д) в прикладном творчестве (кружках)
    - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
    - ё) свой вариант \_\_\_\_\_
  4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего?
    - а) Гулять, дышать свежим воздухом
    - б) Смотреть видеофильмы
    - в) Читать интересные книги
    - г) Рисовать
    - д) Ездить на экскурсии
    - е) Заниматься спортом
    - ж) Делать зарядку
    - з) Заводить новых друзей
    - и) Общаться с вожатыми
    - к) Участвовать в массовых мероприятиях
    - л) Ходить на дискотеку
    - м) Участвовать в концертах, конкурсах
    - н) Свой вариант \_\_\_\_\_
  5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_
  6. Что бы ты изменил(а) в лагере? \_\_\_\_\_
  7. Ты хотел бы вернуться в наш лагерь снова (на следующий год)? а) ДА б) НЕТ
- Спасибо!

## УСТАВ ЛАГЕРЯ

### **Педагоги обязаны:**

- организовать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
- жить и творить вместе с членами отряда;
- предоставлять каждому ребенку свободу выбора;
- уметь понимать себя и других;
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня;
- быть искренними;
- помочь каждому ребенку, если ему трудно;
- верить в свой отряд;
- следовать плану работы лагеря.

### **Педагог имеет право:**

- быть не руководителем, а товарищем;
- помогать членам отряда в реализации их детей;
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

### **Дети обязаны:**

- неуклонно соблюдать режим;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- принимать активное участие во всех мероприятиях;
- найти себе занятие по душе;
- быть полезным для других;
- верить в себя и свои силы;
- реализовать все свои способности и таланты;
- не скучать!

### **Дети имеют право:**

- иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать;
- разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
- иметь время для занятий по интересам;
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- фантазировать, изобретать, творить.

## НАШИ ЗАКОНЫ

### **Закон хозяина.**

«Дружба» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.



## НАШИ ПРАВИЛА

### **СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:**

- обижать малышей;*
- ругаться;*
- обзывать;*
- драться;*
- толкаться;*
- орать;*
- отношения выяснять;*
- плевать;*
- сорить;*
- по клумбам ходить;*
- деревья, имущество ломать;*
- территорию засорять.*

### **ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:**

**общение с друзьями помощь младшим  
ребятам**

**занятия спортом**

**чтение книг**

**активное участие во всех**

**мероприятиях;**

*посещение кружков по интересам;*

*предложение, как сделать жизнь в*

*лагере ещё интереснее.*

