

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 28»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МБОУ ЦО
_____ В.А. Максимова
Пр. № 140/-О от 27.08.2021г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №28»
(ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основе рабочей программы воспитания и с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в МБОУ «Центр образования № 28» составлен **календарный план воспитательной работы**. Календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие может быть посвящено нескольким ценностям одновременно.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находятся понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Календарный план воспитательной работы

Название праздника (события)	Развернутое содержание работы	Рекомендуемое проведение праздника (события)	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь			
День знаний	Воспитывать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге, дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 неделя	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей.

Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы</p>	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия на природу (поле, парк, огород); - праздник осени, урожая; - выставка рисунков, работ из природного материала; - народные игры <p>Выставка рисунков «Вот она какая - осень золотая!»</p>
Международный день красоты	<p><u>Воспитывать чувство прекрасного (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевая игра «Ателье»; - украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками; - хоровые игры в нарядных костюмах; - рассматривание красивых предметов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и др.) - игровая ситуация «В поисках Красоты» (нахождение красивых предметов в групповой комнате, на участке детского сада); - наблюдение осенней природы; - экспериментирование с основными цветами; - чтение художественной литературы по данной теме; - беседы по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми; - разучивание стихов о красоте природы; - рассказы из личного опыта на темы: «Красивые предметы в моей комнате», «самая красивая игрушка» и др.; - игры с пиктограммами эмоций; - подвижные игры и танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми); - мастерская по изготовлению коллажей «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично – других основных цветов и их оттенков) 	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга иллюстраций и др.);
День воспитателя	<p>Воспитывать положительные отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму: (дети, педагоги);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет пол, посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к занятиям); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры по теме; 	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой родной детский сад» и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> - слушание и исполнение песен про детский сад; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада – поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ; - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др. - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю. 		
Октябрь			
Я вырасту здоровым	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - день здоровья; - спортивное развлечение <p>. Выставка рисунков на тему «А где бы ты хотел жить?»</p>
Всемирный день животных	<p><u>Формирование ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме праздника, игры – имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игры – драматизации сказок и животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей – животных, живых объектов в уголке природы; - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значение в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; 	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в живой уголок; - выставка рисунков домашних животных;
Международный день врача	<p><u>Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным, восстанавливать здоровье, облегчать страдания):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно- ролевые игры «Больница», «Поликлиника» и т. п. - рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника; - ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных 	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевая «Больница», «Поликлиника»; - спортивно – музыкальное развлечение <p>.</p>

	<p>профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме. 		
Мой город, моя страна, моя планета	<p><u>Расширять представления детей о родном крае.</u> Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	4 неделя	- выставка детского творчества.
Ноябрь			
Мониторинг		1 неделя	Заполнение карт развития детей
День народного единства	<p><u>Расширять представления детей о родной стране,</u> о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - праздник «День народного единства»; - выставка детского творчества <p>12 ноября – День синички (вывешивание кормушек на участках) конкурс на лучшую кормушку</p>
Всемирный день приветствий	<p><u>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра («Семья», «Гости»); - наблюдения, игровые ситуации по теме праздника (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе (ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо и др.); - ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кукла Аня принимает гостей»); - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.); 	3 неделя	<p>сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.); - конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО).
День матери	<p><u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о 	4-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам).

	<p>маме;</p> <p>- разучивание танцев для мам;</p>		
Декабрь			
Новогодний праздник	<p><u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки:</u></p> <p>- организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	1 – 4 неделя	Новогодний утренник; Выставка детского творчества «Новогодняя открытка» «Украшай лесную гостью»
Январь			
Всемирный день «спасибо»	<p><u>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</u></p> <p>- сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.);</p> <p>- игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.);</p> <p>- наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.);</p> <p>- чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»);</p> <p>- развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности);</p> <p>- разучивание стихов о правилах вежливости.</p>	3-я неделя	- подведение итогов недели вежливости.
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.	4 неделя	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

	Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		«Что подарит нам зима?»
Февраль			
День доброты	<u>Формирование ценностных представлений о добре и зле:</u> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме праздника; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый); - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме праздника; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;	1 неделя	- подведение итогов недели добрых дел. Поэтическая гостиная В.Бианки «Лесная газета»(125 лет со дня рождения)
Маслиничная неделя	<u>Расширять представление о традиционных р/н праздниках:</u> - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев.	2 неделя	Музыкально –спортивный праздник с традиционными блинами
День защитника Отечества	<u>Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</u> Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к	3 неделя	- спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; завершение конструирования танка, пушки, др.военной техники. Выставка рисунков военной техники

	мальчикам как будущим защитникам Родины.		
Март			
Международный женский день	<u>Организовывать все виды детской деятельности</u> (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	1 неделя	- выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - праздник «8 Марта» - выставка детского творчества.
Народная культура и традиции	<u>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством</u> (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — Городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	2 -3 неделя	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Международный день театра	<u>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</u> - игры-драматизации сказок; - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра (кукольного, ТЮЗа, детского спектакля в драматическом театре и др.); - слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей;	4 неделя	Театральное представление
Апрель			
Весна	<u>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</u> Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	1 неделя	Праздник «Весна» Выставка детского творчества ко Дню космонавтики
Международный день птиц	Аналогично празднику «Всемирный день животных»	2 неделя	- выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); - экскурсия в зоопарк, лес; - развлечение «Птичий голос».
Всемирный день здоровья	<u>Формирование ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u> - игры - экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале);	3 неделя	- спортивный праздник (развлечение).

	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» 		
Международный день детской книги	<p>Воспитание желания и потребности <u>«читать»</u> книги, бережного отношения к <u>книге</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; 	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; - экскурсия в библиотеку; - встреча с детским писателем, художником-иллюстратором. <p>Поэтическая гостиная к юбилею А.С. Пушкина (220 лет)</p>
Май			
Мониторинг			Заполнение карт развития детей
День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>		Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества «День Победы»
Международный день семьи	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах); 		<ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).
До свидания, детский сад! Здравствуй школа!	<p><u>Организовывать все виды детской деятельности</u> (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	3 и 4 недели	Праздник «До свидания, детский сад!»
В летний период в/о процесс ведется в каникулярном режиме		Июнь – август	

Глоссарий

Образовательная **ситуация** – точка пересечения образовательного процесса и педагогической деятельности: каждому типу образовательной ситуации соответствуют свои программы действий ребенка и взрослого, проявляющиеся в той или иной позиции. Образовательная ситуация соотносима с ситуацией развития. **Воспитательные события** являются разновидностью образовательных ситуаций.

Образовательная **среда** – социокультурное содержание образования, объединяет в себе цели и смыслы воспитания, обучения и развития детей в конкретной социокультурной ситуации, определяет состав становящихся способностей и качеств. Потенциал образовательной среды для решения целей воспитания личности позволяет говорить о **воспитывающей среде**.

Общность – устойчивая система связей и отношений между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые основания и конкретные целевые ориентиры. Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности (детско-взрослая, детская, профессиональная, профессионально-родительская).

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Субъектность – социальный, деятельностно-преобразующий способ жизни человека. Субъектность впервые появляется в конце дошкольного детства как способность ребенка к инициативе в игре, познании, коммуникации, продуктивных видах деятельности, как способность совершать нравственные поступки, размышлять о своих действиях и их последствиях.

Уклад – это договор субъектов воспитания, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.