

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №28»
(МБОУ ЦО №28)

301114, Тульская область, Ленинский район, поселок Плеханово, улица Ленина, дом 45
тел./факс (4872) 72-45-00, e-mail: tula-co28@tularegion.org

**Анализ воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования №28»
за 2024 -2025 учебный год**

Подготовила:
заместитель директора по ВР, Костерева А.В.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО №28 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №28» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ ЦО № 28 предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Участие в общешкольных делах:

- 2 сентября линейка, посвящённая Дню знаний;
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, прошли тематические мероприятия: лекции, классные часы, тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого», викторина «Что я знаю о терроризме?», кинолекторий «Граждане Беслана»;
- 11 сентября прошли тематические мероприятия, посвященные городу, его истории. Ребята 8А, 8Б, 9 и 10 классов посмотрели на Тулу сквозь века, конкурс семейных рисунков "Я и мой город!", викторина "Знатоки Тульского края", акция "Тула для меня - это...", фоточеллендж «Я и моя семья-туляки»;
- 25 сентября обучающиеся 5Б и 6Б классов, совместно с советником по воспитанию Новиковой Е.А., рисовали на асфальте красивую цветочную поляну, которая символизировала их большие и дружные семьи;
- 24 сентября в рамках празднования Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, которое отмечается 9 сентября, советник по воспитанию Новикова Е.А. с обучающимися 10 и 11 классов провела настольную игру «Возвращение истории»;
- 26 сентября для учащихся 9 класса прошел кинолекторий «Мюзиклы Отечества». Советник по воспитанию Новикова Е.А. познакомила ребят со значимыми картинами этого жанра, созданными в нашей стране;
- 3 октября товарищеский футбольный матч между педагогами и обучающимися, посвящённый Дню учителя. Итоговый счет товарищеской встречи 4:1 в пользу команды учителей;
- 2 октября ребята 3 класса поучаствовали в акции «Дерево пожеланий». На листочках каждый из учеников оставил учителям короткое, но важное послание. Ну, а помогали нашим юным школьникам их классный руководитель Ганкина Д.А. и советник по воспитанию Новикова Е.А.;
- 9 октября Евгений Фёдорович-настоятель Свято-Богоявленского храма села Хрущево провел с обучающимися 9, 10, 11 классов беседу на тему "Семья. Семейные ценности";
- 14 октября с обучающимися 5А класса проведена беседа на тему, ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибшим при защите Отечества и символами воинской славы России;
- 16 октября ученики 4А класса участвовали в мастер-классе «Открытка для папы». Совсем чуть-чуть ребятам помогали их классный руководитель Платонова Т.А. и советник директора по воспитанию Новикова Е. А., интервью «День отца»;
- 4 ноября День народного единства (акция «Поздравь участников СВО», дети выразили слова поддержки на родном национальном языке. На видео вы услышите "Мы в вас верим и ждём домой" на русском, армянском, цыганском языках. Ребята из школьного лагеря смотрели видеоролик «ДНК России. Мы - многонациональный народ». Цикл видеороликов создан Российским обществом «Знание». После просмотра, вместе с

советником директора по воспитанию Новиковой Е.А., дети обсудили важность единства народа в нашей стране, уникальность национального многообразия. Всероссийская акция "Я-россиянин" для обучающихся 4-5 классов, посвящённая Дню народного единства);

- 30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации – отличительного знака нашего государства. Вместе с советником директора по воспитанию Новиковой Е.А. обучающиеся 8А и 9 классов посмотрели цикл видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности с последующим обсуждением в формате открытого микрофона;

- 5 декабря 83-я годовщина завершения Тульской оборонительной операции и начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. Обучающиеся 4А класса приняли участие в митинге в посёлке Плеханово;

- с 1 по 10 декабря в России проводится Декада инвалидов, приуроченная к Международному дню инвалидов, который с 1992 года ежегодно отмечается 3 декабря («Своя игра», просмотр видеороликов);

- 12 декабря «День Героев Отечества» с рассказом о поисковой работе и о проекте "Без срока давности" посетил наш Центр отряд "Безмолвие", ребята приняли участие в региональном этапе Всероссийского проекта "Диалоги с Героями" (трансляция встречи с Героем России Бойковым А.В. 12.12.2024);

- Новогодние праздники: украшение кабинетов, спортивного зала, обучающиеся нашего Центра посетили новогоднее представление "Забавы ради" в Городском концертном зале, дискотека для обучающихся 6-11 классов, музыкальная интерактивная сказка "Волшебное кольцо змеи Скоропеи" для обучающихся 1-4 классов, ученики 4Б класса, которые совместно с классным руководителем, Смецкой О.А. подготовили инсценировку на русскую народную сказку "Морозко" на современный лад, обучающиеся 3 класса с классным руководителем, Ганкиной Д.А. попали на новогодний праздник в стране Чудес с Алисой и ее друзьями, чаепитие в классах, а старшеклассники отправились на общешкольную дискотеку;

- 27 января - особая дата в истории нашей страны. Это день воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. Вдохновленные примером блокадников, обучающиеся нашей школы поучаствовали в акции «От сердца к сердцу». Ребята написали письма в прошлое, в блокадный Ленинград. Поделились своими мыслями и чувствами, восхитились мужеством, которое проявили жители города, 872 дня - столько длилась блокада Ленинграда. Обучающиеся 6А класса на классном часу побывали на виртуальной выставке «Ленинград. Дорога жизни» и узнали, кто помог блокадникам выжить в этих тяжелых условиях, кто рискуя своей жизнью поставлял в город продукты, лекарства и оружие, а из города эвакуировал детей.

- 27 января есть еще одна памятная дата - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Обучающиеся 8А класса совместно с советником директора по воспитанию Новиковой Е.А. провели круглый стол «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки». В проведении мероприятия были использованы материалы Центра «Холокост», обучающиеся 9 класса смотрели короткометражный фильм «Страна игрушек» в рамках проведения киноурока. А затем и обсуждали его. Это кино снимали 4 года, длится оно всего 14 минут, но будьте уверены, что в памяти вашей останется навсегда;

- 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, обучающимся 10 и 11 классов показали видеурок о Сталинградской битве, в котором были цитаты из мемуаров участников и фотографии. А так же ребята посмотрели виртуальную экскурсию «Дорогами победы»;

- 7 февраля ребята вместе с советником директора по воспитанию Новиковой Е.А. смотрели интерактивную выставку «Балет в наушниках»: узнавали про самые известные произведения в мире балета, слушали отрывки из них. Ребята из 6А класса посмотрели

тематический видеоролик «Тайны мировой славы» о формировании традиций национального балета;

- 14 февраля Международный день книгодарения, для обучающихся 2 и 3 классов был проведен библиотечный урок с загадками, чтением стихотворений, который вдохновил ребят на создание своей собственной книги, ученицы 5а класса проявили свои творческие способности в мастер-классе "Дарим книгу с любовью!", девочки научились красиво оформлять и упаковывать подарок;

- 23 февраля обучающиеся 8-х классов вместе с советником директора Екатериной Андреевной поучаствовали в акции «Письмо солдату», во 2 классе прошла акция "Письмо солдату!". Ребята написали героям СВО письма, в которых рассказали о себе, о своих мечтах и планах, у Братской могилы в пос. Плеханово в канун Дня защитника Отечества, прошёл торжественный митинг, на котором обучающиеся почтили память всех защитников Родины, общешкольная игра по станциям, ребята проходили разные испытания и отлично проводили время, обучающиеся 7А посмотрели фильм "Навсегда"

- трогательную историю о Великой Отечественной войне, которая рассказала о настоящей смелости и отваге выживших в Керченских катакомбах;

- 21 февраля Международный день родного языка для ребят была организована игра по станциям в которой они узнали о языковом и культурном многообразии, а еще углубили свои знания по родному русскому языку;

- 27 февраля проведение праздника масленица в 6А, 5А классах;

- 6 марта для девочек 1-11 классов прошла игра по станциям, посвященная 8 марта, конкурсno-развлекательная программа для учениц 5А класса "Классные девчонки!";

- 18 марта в нашем центре образования состоялся телемост со школой-лицеем N1 им. героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва города Алушты, республики Крым! В мероприятии участвовали обучающиеся 8А и 9 классов;

- 21 марта «День поэзии» обучающиеся 6А класса вместе с учителем русского языка и литературы Никитушкиной Ольгой Евгеньевной отметили День поэзии, играя в «Поэтическое лото» от Навигаторов детства;

- 2 апреля у ребят 2-го класса прошло мероприятие, посвящённое Международному дню детской книги;

- 11 апреля с обучающимися 6А и 8Б классов провели мероприятие «Навигатор Солнечной системы». Вспомнили про планеты солнечной системы, узнали много новых интересных фактов, обсудили зачем же вообще человечеству осваивать космос;

- 17 апреля в течение недели в нашем центре образования проходил урок-реконструкция «Без срока давности». Данный урок посвящен памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.;

- 18 апреля ученики 6А класса провели уборку территории возле братской могилы погибшим в Великой Отечественной войне в посёлке Плеханово;

- 24 апреля обучающиеся 8Б класса вместе с советником директора по воспитанию Новиковой Е.А. побывали в школьном музее МБОУ ЦО 56, посвященном Великой Отечественной войне;

- 25 апреля проект "Диктант Победы" - это мероприятие, посвященное памяти павших воинов и героев Великой Отечественной войны, приняли участие 50 обучающихся;

- 5 мая обучающиеся и педагоги приняли участие во Всероссийской историко-патриотической акции "Линейка памяти", посвященной 80-летию Великой Победы;

- 6 мая общешкольный праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- 9 мая ученицы 8А класса приняли участие замечательной акции от фонда «Старость в радость, девчонки написали поздравительные открытки с 80-й годовщиной Дня Победы для пожилых людей дома-интерната;

- 15 мая прошли последние награждения участников школьной лиги по городошному спорту среди обучающихся начальных классов, посвященные празднованию 80-летия Великой Победы;
- 23 мая итоговая линейка, посвященная окончанию учебного года;
- 24 МАЯ - ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ, В преддверии праздника обучающиеся нашей школы на мероприятии «Слово Творит» попробовали написать рассказ, в котором все слова начинались на одну букву;
- 24 мая последний звонок для обучающихся 9, 11 классов;
- 28 мая выпускной вечер для обучающихся 9, 11 классов.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

День знаний

- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери
- Новогодние представления
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024-2025 учебном году составила 97,7 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 100 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической, спортивной направленности;
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 15 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным

требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты», «Семьеведение»;
- еженедельное проведение мероприятий в поддержку участников СВО, мероприятия по профилактике и предупреждения отравлений участников образовательного процесса угарным и бытовым газом;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились внеплановые и плановые инструктажи с обучающимися с записью в журнале.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-11 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-11-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействия с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
5. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 28 в 2024-2025 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формирования представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. *Реализуемые программы: «Городки», «Здоровейка».*
- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. *Программа: «Орлята России».*
- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. *Программа: «Хореография», «Ритмика».* Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет

100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил поведения в школе.

Участие в мероприятиях:

- 24 октября обучающиеся 3, 4А, 4Б классов совместно с советником директора по воспитанию, библиотекарем участвовали в творческой мастерской «ЗОО-закладка» дети сделали для себя и друзей памятные закладки для книг, в честь скорого Международного дня школьных библиотек;

- 28 октября Международный день школьных библиотек. Сегодня ребята из школьного лагеря посетили мастер-класс «Уроки прекрасного». Вместе с библиотекарем нашей школы Чистяковой С.Б. и советником по воспитанию Новиковой Е.А. дети приводили в порядок учебники и художественную литературу;
- 24 ноября «День матери», наши маленькие школьники в своих творческих мастерских сделали памятные презенты - портреты своих мам, акция-фоточеллендж "Хорошо, что есть на свете мама" ;
- 17 декабря онлайн-фотоконкурс «Зима в объективе!», 1 место - Полынкина Полина, 4Б класс, 2 место - Рыкова Анна, 1 класс, 3 место - Андреев Лев, 1 класс;
- 11 февраля 2025 года исполнилось 131 год со дня рождения Виталия Бианки, автора многих произведений для детей, к этой дате для учащихся 2 класса был проведен познавательный урок «Чудесный мир Виталия Бианки». Лучшим подтверждением слов, стало изготовление детьми с помощью родителей кормушек для птиц;
- 13 февраля прошла экологическая акция "Покормите птиц зимой", в которой приняли участие ученики 1,2 классов, всероссийская акция "Покормите птиц";
- 7 марта у мальчишек и девчонок 2 класса уже давно началась подготовка к Международному женскому дню. Они сделали прекрасные открытки для своих дорогих и любимых;
- 23 апреля участие в акции «Окна Победы».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы

выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 37 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

Участие во внешкольных мероприятиях:

- 5 сентября прошла ежегодная игра-путешествие «Тула - мой город». Команда была представлена обучающимся 8А класса: Автаевой Викторией, Кожановым Дмитрием, Пеньковой Ксенией и Резник Вероникой;
- 21 сентября обучающиеся 3 класса посетили музей-усадьбу «Ясная Поляна»;
- 22 сентября обучающиеся 5А класса отправились в поход выходного дня;
- 25 сентября сотрудники дома культуры "Барсуковский" провели для обучающихся 9 класса квиз-игра "Рождённый в России";
- 27 сентября в Городском центре развития и научно-технического творчества детей и юношества состоялось торжественное вручение золотых знаков отличия ГТО за 4 квартал 2023 года. Обладатели золотых знаков в нашем Центре стали: Апенков Макар, ученик 2 класса;

Логинова Александра, ученица 2 класса;

Никуличев Мирон, ученик 2 класса;

Кузина Евгения, ученица 5А класса.

- 28 сентября в УСК "Новое поколение" прошли ежегодные областные соревнования "Филиппок" по городошному спорту, Гостев А. занял 3 место;
- 10 октября обучающиеся 1, 4А и 5 классов посетили кондитерскую фабрику «Медовые традиции» с мастер-классом по изготовлению тульского пряника (с чаепитием);
- 21 октября для обучающихся 9 класса была организована экскурсия в музей Тульского филиала Центрального Банка России;
- 24 октября обучающиеся 3,4Б, 8Б, 11 классов посетили музей-заповедник "Куликово поле";
- 6 ноября обучающиеся 9 класса посетили выставку "Донбасс" в филиале Исторического музея;
- 8-9 ноября 2024 года в г. Санкт-Петербург, проходил Чемпионат России по Хapkидo (Астахова Ангелина - 1 место, Кузина Евгения - 1 место, Агапова Виктория - 2 место);
- 20 ноября наши старшеклассники приняли участие в сдаче норм ГТО;
- 23 ноября обучающиеся 1, 4А классов вместе с классными руководителями Минайчевой В.А. и Платоновой Т.А. посетили музей-усадьбу "Ясная Поляна";
- 29 ноября Шабашкова София, ученицу 1 класса. София получила диплом 2 степени за участие в фестивале-конкурсе эстрадной песни, среди детей и молодёжи "Палитра детских голосов";
- 1 декабря обучающиеся 7А класса вместе с классным руководителем, Степановой Еленой Алексеевной посетили Тульский драматический театр, спектакль "Остров сокровищ";
- 5 декабря в физкультурно-оздоровительном комплексе «Оружейник» прошла «Эстафета ГТО-2024»;
- 18 декабря обучающиеся 4Б класса с классным руководителем, Смецкой О.А. посетили "Болоховский Хлебзавод", познакомились с производством хлеба и мучных кондитерских изделий;
- 18 декабря обучающаяся 5 а класса, Генералова Екатерина, ставшая ЛАУРЕАТОМ III СТЕПЕНИ международного конкурса-фестиваля "Вершина Таланта" в номинации "Вокальное искусство";
- 21 декабря прошло открытое новогоднее первенство МБУДО СШОР "Юность" по греко-римской борьбе, в котором Илья занял 2 место;
- 6 февраля обучающаяся 5 класса, Харитоновa Анастасия, приняла участие в научно-практической конференции для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», прошедшей в Центре дополнительного образования детей;
- 15 февраля ансамбль домристов (Кузина Александра, Пенькова Ксения, Саулина Мария)- Лауреат III степени. Дуэт Кузина Александра и Пенькова Ксения- Дипломант V степени;
- 16 февраля обучающиеся 1, 4а классов посетили музыкальный спектакль по мотивам русских народных сказок "Жар-цвет";
- 16 февраля ученики 2, 4б классов посетили современный пряничный музей «Ясная поляна»;
- 18 февраля ребята приняли участие в областных соревнованиях по городошному спорту "Меткие биты": 1 место-Гостев Алексей, 2 место-место заняли ученик 4А класса, Шахов Дмитрий и ученик 5А класса, Гутор Александр в командном зачете;
- 20 февраля обучающиеся 2 класса побывали в музее «Тульские древности»;
- 26 февраля школьный лыжный поход: заряд энергии и незабываемые эмоции!;
- 2 апреля обучающиеся 4Б класса посетили квант-музей;
- 2 апреля Генералова Екатерина стала лауреатом III степени, приняв участие в VIII Межрайонном конкурсе вокалистов "Хочу петь"; награждена Почётной грамотой за

- успешное выступление на XIII Внутрешкольном Фестивале фортепианной музыки "Приглашение к игре";
- 10 апреля обучающиеся 7А класса посетили Тульский историко-архитектурный музей, филиал Музей передовой в поселке Ленинский;
 - 11 апреля обучающиеся 3 класса посетили IT-Куб.Болохово;
 - 10 апреля 2025 года обучающиеся 2 класса посетили МУЗЕЙ ОБОРОНЫ ГОРОДА ТУЛЫ в поселке Ленинский;
 - 15 апреля 2025 года обучающиеся 2 класса посетили занятие «Весенний хоровод народных праздников (Пасха) в музее "Тульские древности";
 - 22 апреля отмечается Всемирный день Земли, вместе с ребятами 5А класса Гурницкая А.Е. провела акцию «Эко-медиа: рассказываем о планете» от Навигаторов детства;
 - ученица 1 класса, Суркова Александра, занявшую 2 место среди гимнасток 2017г.р. на открытом турнире по художественной гимнастике "Бал цветов" в г. Москва;
 - 7 мая обучающиеся 5А и 8А классов вместе с заместителем директора по воспитательной работе, Костеревой А.В., советником директора по воспитанию, Новиковой Е.А., классным руководителем, Никитушкиной О.Е. приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в пос. Плеханово;
 - 8 мая накануне Великого праздника, обучающиеся 3 класса с классным руководителем, Ганкиной Д.А. отправились в музей Оборона;
 - ребята награждены дипломами за активное участие в конкурсе творческих работ "Память": Никуличев Мирон, ученик 2 класса, Дроздов Иван, ученик 5А класса;
 - 16 мая в преддверии Международного дня музеев, который отмечается 18 мая, посетили школьный музей в Школе-лицее №1 г. Алушты, МУЗЕЙ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ГЕОРГИЕВИЧА САРАНЧЁВА;
 - 21 мая обучающиеся 4А и 4Б классов посетили столицу нашей страны-Москву, совершили прогулку по Москва-реке, погуляли по парку "Зарядье" и конечно же погуляли по Красной площади;
 - 21 мая год Защитника Отечества и 80-й годовщины Великой Победы обучающиеся 5А, 6А и 8А классов посетили Музей Победы на Поклонной горе в Москве.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в областных родительских собраниях

В сентябре – всероссийское родительское собрание по профориентации.

В сентябре - областное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.

В мае областное родительское собрание: «Безопасность обучающихся и воспитанников в период летних каникул».

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе;
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению

классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей «Праздник Масленицы», «Покормите птиц зимой», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для коррективки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ ЦО №28.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ ЦО № 28 удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МБОУ ЦО №28 достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МБОУ ЦО №28 необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.

4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

В МБОУ ЦО №28 создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

➤ *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Благоустройство Братской могилы», «Покормите птиц зимой»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;
- в классных встречах.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях. В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Участие в мероприятиях:

- 30 сентября советник по воспитанию Новикова Е.А. совместно с активом школы организовала лекцию для людей пожилого возраста по теме «Цифровая грамотность для всех»;
- 2 октября совместно с советником по воспитанию Новиковой Е.А. наша школа поучаствовала в благотворительной акции «Дай лапу, друг», все вместе мы оказали волонтерскую помощь центру Любимец! В приют привезли больше 55 кг крупы, больше 40 кг корма для кошек и собак;
- 4 октября в акции «Педагогический ассистент» приняли участие учащиеся 9-11 классов. На один день ребята стали учителями, готовились к урокам, проводили их и наслаждались работой;
- 7 – 13 октября обучающиеся приняли участие в “Осенняя неделя добра” – Ежегодная общероссийская благотворительная добровольческая акция;
- 14 октября в 8А классе прошло мероприятие, посвященное Году Семьи. Вместе с советником по воспитанию Новиковой Е.А. ребята отвечали на вопросы викторины, угадывали знаменитые семьи, решали головоломки;
- 22 октября торжественное посвящение обучающихся 1 класса в Орлята России;
- 22 октября команда наших старшеклассников приняла участие в Региональном Чемпионате по оказанию первой помощи;

- 13 сентября обучающиеся 10,11 классов приняли участие в городском празднике Первой помощи в парке культуры и отдыха им. П. П. Белоусова;
 - 29 октября состоялась отправка лекарств в госпиталь на 1 МСП Сватово-Кременное направление;
 - 30 октября ребята из пришкольного лагеря дружно и с большим энтузиазмом убрали мелкий мусор и осеннюю листву на Братской могиле в пос. Плеханово;
 - 30 октября классный руководитель, Никитушкина О.Е. провела занятие в 5А классе, приуроченное Году семьи, на котором дети познакомились с исследовательской деятельностью. Мальчишки и девчонки составили родословную своей семьи в виде генеалогического древа "История моего рода";
 - 30 октября, во время школьных каникул, представители актива школы Асеева Арина (9 кл.) и Семичева Дарья (8А кл.), вместе с советником директора по воспитанию Новиковой Е.А. возложили цветы к Мемориалу сотрудникам органов государственной безопасности, партизанам, бойцам разведывательно-диверсионных групп и истребительных батальонов - участникам героической обороны города Тулы осенью-зимой 1941 г. Посвящено это событие Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
 - 19 ноября в МБОУ «Центр образования №28» прошла информационная встреча «ФГАИС «Молодежь России»: возможности и перспективы».
- В ходе мероприятия участники узнали об актуальных возможностях, предоставляемых платформой, включая образовательные программы Академии Росмолодёжи, грантовую поддержку и форумную кампанию;
- обучающийся 8 класса, Кожанов Дмитрий, вышел в полуфинал регионального конкурса видеороликов, посвященного Дню народного единства, наставники: Гурницкая А.Е., Павлова Е.В.;
 - 5 декабря наши девятиклассники приняли участие в онлайн- трансляции открытого урока цифры с участием заместителя Губернатора ТО — Ракова Я. Ю. и представителя компании «Яндекс» — Растворова Д. А.;
 - 25 января в преддверии празднования Дня студента активисты нашей школы поучаствовали в акции «Студенчество сегодня» и рассказали о своем видении студенчества;
 - 8 февраля 10 класс принял участие в акции «Наука вокруг нас» и рассказали о самом значимом научном открытии, по их мнению, обучающиеся 9 класса на уроке химии проводили химические эксперименты, смешивали сульфат меди (II) и гидроксид натрия, серную кислоту и хлорид бария, в результате наблюдали интересную реакцию;
 - 7 марта ученицы 8А класса поучаствовали в акции «Внуки по переписке». В преддверии Международного женского дня девочки вместе с советником директора по воспитанию Новиковой Е.А. отправили письма туда, где живут хранительницы тепла и уюта – в дом престарелых;
 - 19-25 апреля весенняя неделя добра, ребята с большим удовольствием помогали бабушкам, дедушкам, кормили животных, оказывали помощь природе;
 - 30 апреля ученики 10 класса вместе с советником директора по воспитанию Новиковой Е.А. провели деловую игру для обучающихся 8-х классов, благодаря игре восьмиклассники сформировали представление о навыках, необходимых при трудоустройстве;
 - 19 мая - ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, обучающиеся 8-х классов посмотрели видеоролик «Развитие детского движения в России».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика

правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ ЦО № 28 предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся - на начало года – 315
- на конец года - 301
2. Количество детей из многодетных семей - 78
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 0
4. Количество детей из неполных семей - 52
5. Количество детей, находящихся на опеке - 1
6. Количество неблагополучных семей – 0
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 1
9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 1

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально - опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.

Было проведено 9 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

-Антинаркотическая профилактическая акция «Знать, чтобы жить». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

-Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник “Вместе против наркотиков!”». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму

- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

- Акция "Телефон доверия". Цель: информирование детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан. Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Участие в мероприятиях:

- 2 сентября профилактическая беседа по БДД, сотрудник Госавтоинспекции Шемелева Е.В.. Екатерина Викторовна вручила обучающимся 1 класса рабочие тетради, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дорогах, мешки для обуви из световозвращающего материала;
- 11 сентября дознаватель ОНД и ПР г. Тулы (по Зареченскому округу) Мазников Юрий Владимирович, инспектор ОНД и ПР г. Тулы (по Зареченскому округу) Веренина Анастасия Алексеевна провели с обучающимися 2 класса профилактическую беседу;
- 11 сентября обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Единый урок первой помощи» и стали участниками мастер-класса, проведенного педагогом Центра, Чистяковой Светланой Борисовной. Ребята укрепили имеющиеся знания в теории и отработали навыки на практике;
- 19 сентября социальный педагог и обучающиеся-волонтеры провели ряд мероприятий с учениками в рамках акции "Что ты знаешь о телефоне доверия?";
- 16-20 сентября Неделя безопасности: отработка «Безопасный переход», игра-викторина «Знаю ли я ПДД?», интеллектуальная викторина «БДД», практикум «Оказание первой помощи. Содержание автомобильной аптечки»;
- 25 октября областной фестиваль "Поколение ЮИД. Компетенции будущего", ученики 5А класса из отряда ЮИД посетили фестиваль на базе ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»;
- 27 октября инспектор группы по пропаганде БДД управления Госавтоинспекции Тульской области Яна Маркина и представители страховой компании провели уроки дорожной грамотности для обучающихся 1 и 3 классов;
- 31 октября беседа с медицинской сестрой «Национальный календарь прививок и их необходимость»;
- 31 октября теоретический урок «Пешеходный переход», практический урок «Переходи дорогу правильно»;
- 11 ноября для обучающихся нашего Центра прошел ряд мероприятий по правилам дорожного движения (инспектор Госавтоинспекции, Сергей Сергеевич провел профилактическую беседу с учениками 8А класса, на которой затронул такие темы как использование световозвращающих элементов, правила езды на СИМ, правила перехода, педагоги регионального образовательного проекта "Автоград.71" организовали и провели познавательную игру по ПДД);
- 14 ноября обучающиеся 8-х классов посетили флешмоб по оказанию первой помощи;
- 09.12.2024г. состоялась беседа обучающихся старших классов с дознавателем ОНД И ПР г. Тулы по Зареченскому округу, Мазниковым Юрием Владимировичем. Юрий Владимирович рассказал ребятам: правила эвакуации при ЧС; правилах использования электроприборов в быту;
- 11 декабря обучающиеся 5А класса приняли участие в 1 этапе городского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо";
- 26 января международный день без Интернета, что может быть лучше, чем в преддверии этого праздника отвлечь детей от телефонов и интернета и показать, что есть много интересных и увлекательных игр офлайн;
- 28 января для обучающихся 10, 11 классов сотрудник ОНД и ПР г. Тулы (по Зареченскому округу) Мазников Юрий Владимирович провел занятия по изучению правил пожарной безопасности и объяснил, как правильно действовать в различных экстремальных и опасных ситуациях;

- 7 февраля Сталинградская битва — одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн между Красной армией и вермахтом;
- 12 февраля сотрудники регионального образовательного проекта «Автоград.71» провели для обучающихся 5а класса квиз-игру по ПДД «Знатоки безопасных дорог»;
- 20 марта безопасность вблизи железнодорожного полотна. Детям напомнили, что: проезд и переход через железнодорожные пути допускается только в установленных и оборудованных для этого местах;
- 30 апреля в рамках мероприятия, приуроченного ко Всемирному дню здоровья, обучающиеся нашего центра образования поучаствовали в региональном марафоне здоровья «Расту сильным, активным, позитивным!» и сделали коллективную музыкальную зарядку;
- 7 апреля всемирный день здоровья, с обучающимися 8Б и 9 классов провели интеллектуальную игру «Верю - не верю», ребята определяли какой из представленных фактов о здоровом образе жизни верный, а какой ложный;
- 9 апреля дознаватель ОНД и ПР г. Тулы (по Зареченскому округу) Сокольникова Ирина Сергеевна и инспектор ОНД и ПР г. Тулы (по Зареченскому округу) Наумова Анастасия Алексеевна напомнили нашим первоклассникам о пожарной безопасности;
- 15 апреля для обучающихся 1 и 2 классов прошла беседа «Осторожно - электричество», которую провел Семаков Сергей Николаевич инженер второй категории Ленинский РЭС «Тулэнерго»;
- 25 апреля для обучающихся начальных классов прошли просветительские мероприятия "Авария на Чернобыльской АЭС";
- 20 мая для обучающихся 5-6-х классов прошли профилактические мероприятия: настольная игра "Безопасный маршрут" с представителями регионального проекта Автоград.71, сотрудник Госавтоинспекции города Тулы в рамках проведения социальной кампании «Безопасное лето» провела беседу, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ ЦО №28 с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался основной уровень, который предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия Тулы.

Участие в мероприятиях:

- Сотрудник главного управления МЧС России по Тульской области провела беседу с обучающимися 9-11-х классов о поступлении на обучение в высшие учебные заведения МЧС;
 - 25 октября в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» обучающиеся 7А, 8А классов посетили производство слуховых аппаратов ООО "Аурика";
 - 8 ноября обучающиеся 10,11 классов посетили профессиональную пробу "Диагностика личности на основе рисунка по методике "Несуществующее животное" в рамках проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов "Билет в будущее", на базе ГПОУ ТО "Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова";
 - 09.12.2024г. состоялась беседа обучающихся старших классов с дознавателем ОНД И ПР г. Тулы по Зареченскому округу, Мазниковым Юрием Владимировичем. Юрий Владимирович рассказал ребятам о высших учебных заведениях МЧС России для поступления;
 - 4 апреля для обучающихся 9-11 классов прошло мероприятие по профориентации. Потемкин Михаил Александрович, представитель 51 гвардейского парашютно-десантного полка рассказал ребятам о поступлении в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище им. генерала армии В.Ф. Маргелова;
 - 25 апреля «Всероссийская акция "Неделя без турникетов"». Обучающиеся 7А, 8А, 10 классов вместе с заместителем директора по ВР, Костеревой А.В. и учителем истории, Павловой Е.В. посетили ПАО "НПО "Стрела".
- Ученики 8-х классов вместе с учителями технологии, Пеньковым Г.А., Чистяковой С.Б. посетили АО "Тулаэлектропривод";
- 25 апреля открытый "Урок цифры" на тему "Квантовые вычисления и материалы будущего" с нашими старшеклассниками провел Луканин Михаил Владимирович - Генеральный директор компании "РУСНЬЮТЕК", мероприятие было направлено на формирование представления о возможностях квантовых вычислений и их применения в различных сферах человеческой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024- 2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: МБУДО «ЦДТ», МБУ ДО «Центр ППСС», РПА Минюста России», ФГБОУ ВО «ТулГУ», библиотечный пункт пос. Плеханово и др.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 10 акциях, 1 региональном Чемпионате и 5 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, на страничке ВК. Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МБОУ ЦО № 28.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МБОУ ЦО № 28 были организованы спортивные секции по многим направлениям.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занималось все обучающиеся 5-11 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Отцы-молодцы», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам и др.

Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- 1 Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
- 2 Развитие новых направлений школьного медиацентра.

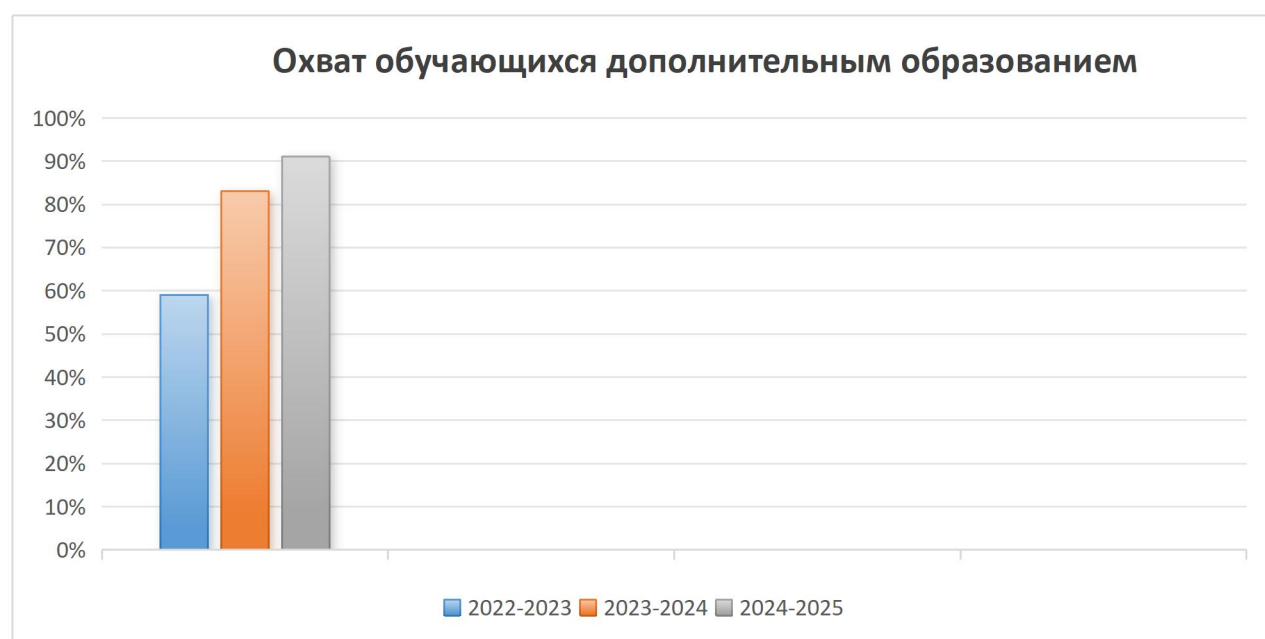
Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ ЦО № 28 в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально-гуманитарная,

художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Составлено расписание работы объединений.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
2022-2023	333	195	59%
2023-2024	329	274	83%
2024-2025	300	274	91%



Данные таблицы свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО ежегодно увеличивается. В 2024-2025 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 91 % от общего количества обучающихся школы, что на 8 % больше, чем в предыдущем году. Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ ЦО №28 можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ ЦО № 28 в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- Социальный педагог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Классные руководители;

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме, отсутствует педагог-психолог.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО № 28 регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Совете Отцов.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Юнармии.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в их совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет придать стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) подтверждений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Размещение фотографий на доске почета в школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
- Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

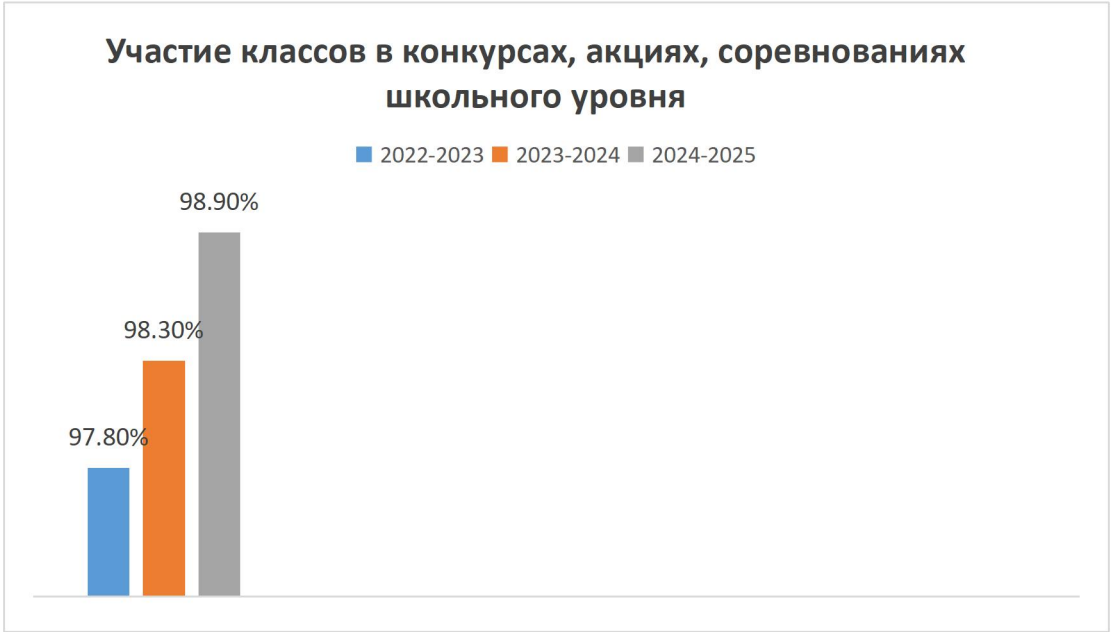
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР:

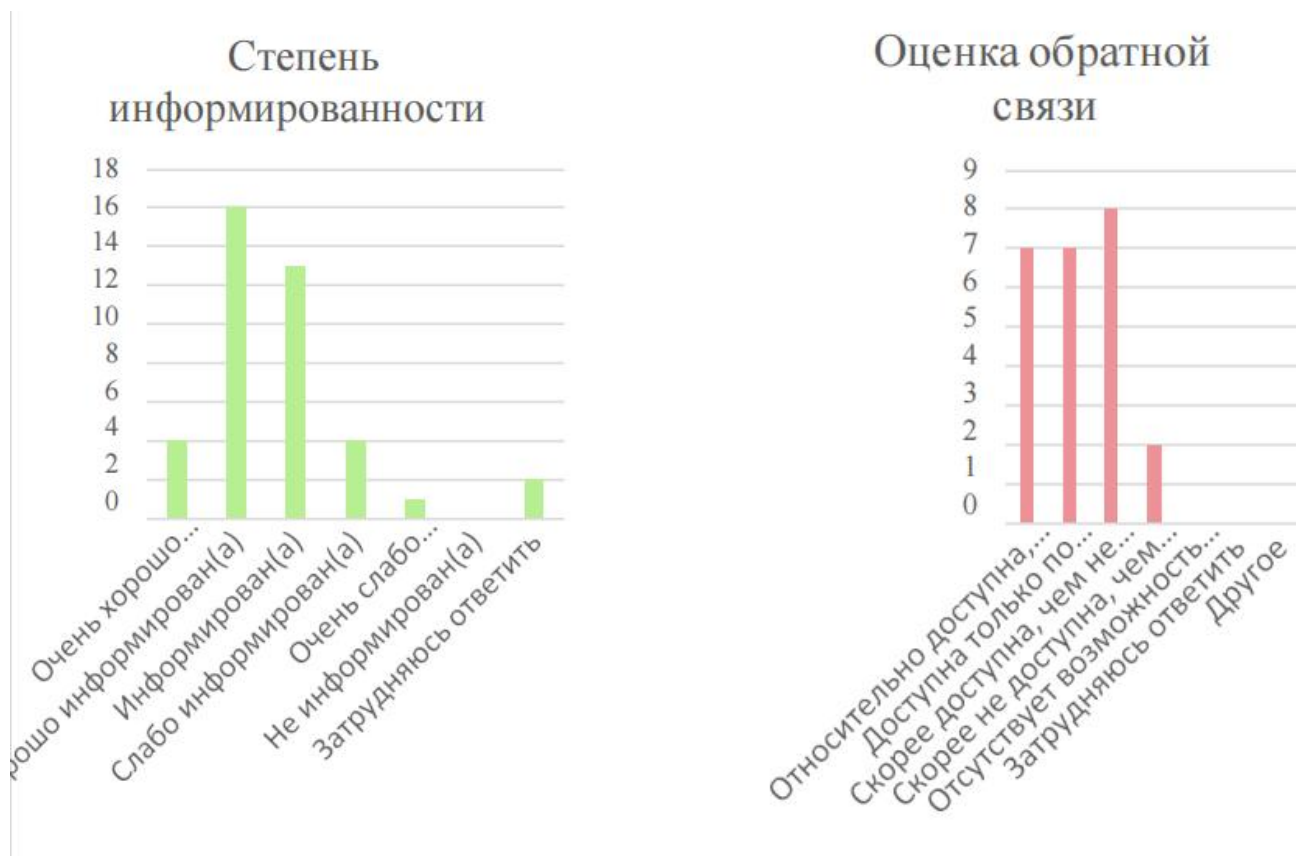
Костерева А.В.

Участие классов в конкурсах, акциях, соревнованиях школьного уровня

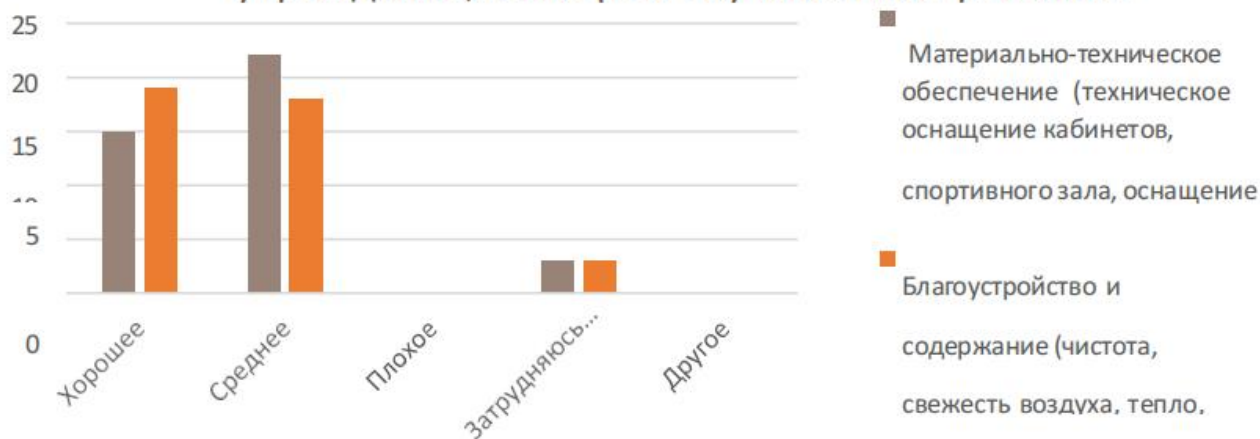
Учебный год	Школьные конкурсы, акции, соревнования %
2022-2023	97,8
2023-2024	98,3
2024-2025	98,9



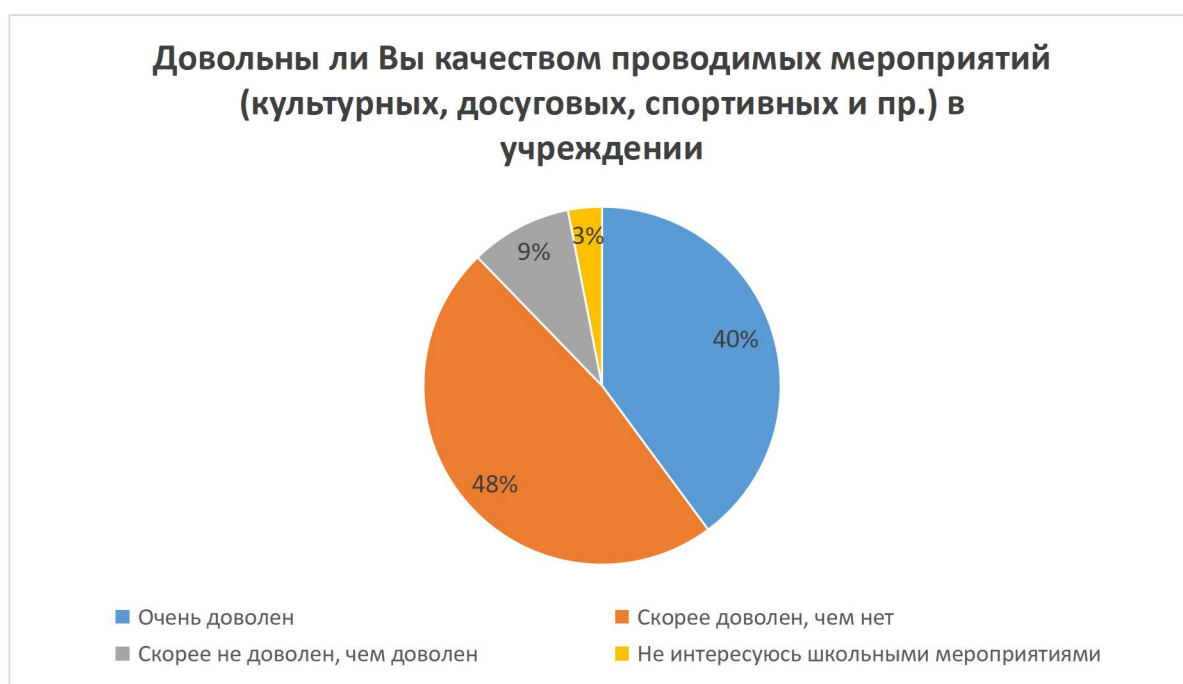
**Результаты анализа анкетирования родителей
(законных представителей) по степени
удовлетворенности качеством образовательных услуг
МБОУ ЦО № 28 в 2024-2025 учебном году**
Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.



Как вы можете охарактеризовать образовательное учреждение, в котором обучается ваш ребенок?



Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 89%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 86,5% опрошенных.



По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг и качеством мероприятий в учреждении.