

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 28»**

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ ЦО № 28
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЦО № 28
_____ Д. Г. Мосин
Приказ №171-О от «30» августа 2024 г. №

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Школа первой помощи»

Направленность: естественнонаучная

Уровень: основное общее образование

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования,
Чистякова Светлана Борисовна

г. Тула

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией. Особое внимание уделено формированию умения сострадать, быть милосердным.

Ребята могут посещать кружок с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Новизна. Программа создана исходя из запросов современного общества. В ней рассматривается материал, который недостаточно глубоко рассматривается в школьном курсе основ безопасности жизнедеятельности.

Направленность образовательной программы социально - педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Отличительные особенности программы:

- успешность: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Цель: создать условия для овладения учащимися основными знаниями по оказанию первой помощи и самопомощи.

Задачи:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманное отношение к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Возраст обучающихся : 14-15лет.

Состав группы: 12 человек.

Срок реализации программы: 1 год: 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы. Уровень программы – ознакомительный. Форма обучения – очная. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год 35. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой помощи. Результаты второго уровня (формирование

позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;

предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
формулировать свои затруднения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

формирование представлений о значимости знаний по первой помощи, а также готовность к оказанию помощи.
овладение умениями оказания первой помощи.

Контроль и оценка результатов обучения

Система отслеживания результатов: определение начального уровня знаний, умений и навыков, промежуточный и итоговый контроль, конкурсные достижения обучающихся.

Способы проверки: опрос, наблюдение, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа.

Форма подведения итогов

Входной контроль для определения степени подготовленности, интереса к занятиям моделирования, уровня культуры и творческой активности.

Текущий контроль осуществляется путем наблюдения, определение уровня освоения тем и выполнения практических заданий.

Итоговый контроль осуществляется в форме проведения конкурсных работ (теоретических и практических)

Учебный план.

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Общие сведения	4	4	0	Викторина
2	Кровотечения	4	1	3	Кроссворд
3	Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	4	2	2	Викторина
4	Травмы	12	5	7	Тест
5	Отравления	3	2	1	Тест
6	Утопление	3	1	2	Рисунок
7	Дорожно-транспортные происшествия	1	1		викторина
8	Транспортировка пострадавших	2		2	Ролевая игра
9	Контроль	1		2	Урок-игра
Итого		35	16	19	

Содержание учебного плана

1. Общие сведения

2. Кровотечения

3. Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

4. Травмы

5. Отравления

6. Утопление

7. Дорожно-транспортные происшествия

8. Транспортировка пострадавших

9. Контроль

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
Тема №1: Общие сведения		4	
1	Общие правила оказания первой помощи.	2	
2	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	
3	Аптечка для оказания первой помощи	1	
Тема № 2: Кровотечения		4	
4	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.	1	
5	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений		1
6	Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки).		1
7	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		1
Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		4	
8	Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1	
9	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	
10	Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких.		1
11	Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.		1
Тема № 4: Травмы		12	
12	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	1	
13	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.		1
14	Понятия «перелом» и «иммобилизация». Первая помощь при переломах.	1	
15-	Практическое занятие. Оказание первой помощи		2

16	при переломах.		
17	Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация).		1
18	Электротравма. Первая помощь	1	
19-20	Ожоги. Первая помощь при ожогах		2
21	Тепловой удар. Первая помощь	1	
22	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.	1	
23	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.	1	
Тема № 5: Отравления		3	
24	Отравления. Первая помощь.	1	
25	Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.	1	
26	Практическое занятие. Первая помощь при отравлении.		1
Тема № 6: Утопление		2	
27	Утопление. Первая помощь.	1	
28	Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.		1
29	Способы высвобождения из захвата утопающего.		1
Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия		1	
30	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	
Тема № 8: Транспортировка пострадавших		5	
31-33	Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие		3
Тема № 9: Контроль			
34-35	Решение ситуационных задач.	1	1

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- работать в группе;
- учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.