

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 28»**

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ ЦО № 28
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЦО № 28
_____ Д. Г. Мосин
приказ от «31» августа 2023 г. № 19-УВР

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Школа первой помощи»

Направленность: естественнонаучная

Уровень: основное общее образование

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования,
Чистякова С.Б.

г. Тула

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией. Особое внимание уделено формированию умения сострадать, быть милосердным.

Ребята могут посещать кружок с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Новизна. Программа создана исходя из запросов современного общества. В ней рассматривается материал, который недостаточно глубоко рассматривается в школьном курсе основ безопасности жизнедеятельности.

Направленность образовательной программы социально - педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Отличительные особенности программы:

- успешность: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Цель: создать условия для овладения учащимися основными знаниями по оказанию первой помощи и самопомощи.

Задачи:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой помощи;

- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

- воспитать гуманное отношение к окружающим;

- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Возраст обучающихся : 14-15лет.

Состав группы: 12 человек.

Срок реализации программы: 1 год: 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы. Уровень программы – ознакомительный. Форма обучения – очная. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год 35. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой помощи. Результаты второго уровня (формирование

позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

обращаться за помощью;

предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
формулировать свои затруднения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

формирование представлений о значимости знаний по первой помощи, а также готовность к оказанию помощи.
овладение умениями оказания первой помощи.

Контроль и оценка результатов обучения

Система отслеживания результатов: определение начального уровня знаний, умений и навыков, промежуточный и итоговый контроль, конкурсные достижения обучающихся.

Способы проверки: опрос, наблюдение, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа.

Форма подведения итогов

Входной контроль для определения степени подготовленности, интереса к занятиям моделирования, уровня культуры и творческой активности.

Текущий контроль осуществляется путем наблюдения, определение уровня освоения тем и выполнения практических заданий.

Итоговый контроль осуществляется в форме проведения конкурсных работ (теоретических и практических)

Учебный план.

| № | Наименование раздела | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|--|------------------|---------------|--------------|----------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические | |
| 1 | Общие сведения | 4 | 4 | 0 | Викторина |
| 2 | Кровотечения | 4 | 1 | 3 | Кроссворд |
| 3 | Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца | 4 | 2 | 2 | Викторина |
| 4 | Травмы | 12 | 5 | 7 | Тест |
| 5 | Отравления | 3 | 2 | 1 | Тест |
| 6 | Утопление | 3 | 1 | 2 | Рисунок |
| 7 | Дорожно-транспортные происшествия | 1 | 1 | | викторина |
| 8 | Транспортировка пострадавших | 2 | | 2 | Ролевая игра |
| 9 | Контроль | 1 | | 2 | Урок-игра |
| Итого | | 35 | 16 | 19 | |

Содержание учебного плана

1. Общие сведения

2. Кровотечения

3. Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

4. Травмы

5. Отравления

6. Утопление

7. Дорожно-транспортные происшествия

8. Транспортировка пострадавших

9. Контроль

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | |
|---|---|------------------|----------|
| | | теория | практика |
| Тема №1: Общие сведения | | 4 | |
| 1 | Общие правила оказания первой помощи. | 2 | |
| 2 | Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека | 1 | |
| 3 | Аптечка для оказания первой помощи | 1 | |
| Тема № 2: Кровотечения | | 4 | |
| 4 | Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. | 1 | |
| 5 | Практическое занятие. Способы остановки кровотечений | | 1 |
| 6 | Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки). | | 1 |
| 7 | Практическое занятие. Решение ситуационных задач. | | 1 |
| Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца | | 4 | |
| 8 | Потеря сознания. Причины. Первая помощь. | 1 | |
| 9 | Понятие сердечно-легочной реанимации. | 1 | |
| 10 | Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких. | | 1 |
| 11 | Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене. | | 1 |
| Тема № 4: Травмы | | 12 | |
| 12 | Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги. | 1 | |
| 13 | Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях. | | 1 |
| 14 | Понятия «перелом» и «иммобилизация». Первая помощь при переломах. | 1 | |
| 15- | Практическое занятие. Оказание первой помощи | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 16 | при переломах. | | |
| 17 | Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация). | | 1 |
| 18 | Электротравма. Первая помощь | 1 | |
| 19-20 | Ожоги. Первая помощь при ожогах | | 2 |
| 21 | Тепловой удар. Первая помощь | 1 | |
| 22 | Обморожение, переохлаждение. Первая помощь. | 1 | |
| 23 | Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. | 1 | |
| Тема № 5: Отравления | | 3 | |
| 24 | Отравления. Первая помощь. | 1 | |
| 25 | Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь. | 1 | |
| 26 | Практическое занятие. Первая помощь при отравлении. | | 1 |
| Тема № 6: Утопление | | 2 | |
| 27 | Утопление. Первая помощь. | 1 | |
| 28 | Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего. | | 1 |
| 29 | Способы высвобождения из захвата утопающего. | | 1 |
| Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия | | 1 | |
| 30 | Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему. | 1 | |
| Тема № 8: Транспортировка пострадавших | | 5 | |
| 31-33 | Практическое занятие .Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие | | 3 |
| Тема № 9: Контроль | | | |
| 34-35 | Решение ситуационных задач. | 1 | 1 |

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- работать в группе;
- учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.